

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2025/2026

Základní škola, Praha 13, Kuncova 1580



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola, Praha 13, Kuncova 1580
Sídlo školy	Kuncova 1580/1, 155 00 Praha 5 – Stodůlky
Zřizovatel školy	Městská část Praha 13

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	PaedDr. Pavel Petrnoušek	ředitel
Statutární zástupce	Mgr. Petr Vaněk	zástupce ředitele školy
Zástupce ŘŠ	Mgr. Eva Coufalová	zástupkyně ředitele školy
Adresa pro dálkový přístup (www)	zskuncova.org	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Ing. Jan Rychtařík	Zákonný zástupce
Člen	Bc. Radek Dopita	Zákonný zástupce
Člen	RNDr. Marcela Plesníková	Zřizovatel
Člen	Ing. Josef Zobal	Zřizovatel
Člen	Mgr. Eva Coufalová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Petr Vaněk	Pedagogický pracovník

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	základní škola, školní družina, školní jídelna
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	821	32	25,66	
Školní družina	260	10	26,00	
Školní klub	0	0	0,00	
Školní jídelna	917			
Školní jídelna - výdejna	0			

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Jihočeský kraj	1	0
Ústecký kraj	2	0
Kraj Vysočina	1	0
Celkem	4	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	1
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	63
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	16
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	4
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	1
Celkem žáků	86

Žáci s odlišným mateřským jazykem (počty)

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	2
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	16
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	57

4. Materiálně technické podmínky školy

	<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	32 Všechny učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, počítačem a žákovským nábytkem.
	<i>Počet učeben ICT</i>	3 Každá učebna je vybavena interaktivní tabulí, počítačem a 30 notebooky, v jedné z nich jsou i 4 cliboty a 18 ozobotů.
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	18 Nadstandardní je učebna fyziky s hvězdným stropem, venkovním zatemněním, IT a PC, na míru vyrobenými žákovskými stoly, demonstrační stěnou a stupínkem, učebna chemie, zeměpisu a přírodopisu s IT, PC, demonstrační stěnou, stupínkem a na míru vyrobenými žákovskými stoly, učebna dílen s 18 pracovními stoly se svěráky, demonstračními stěnou, IT a PC, 18 boxy s náradím a stavebnicemi Merkur a učebna výtvarné výchovy.
	<i>Počet tělocvičen</i>	3
	<i>Venkovní sportoviště</i>	1 1 sportovní areál se dvěma hřišti s umělým povrchem, atletickým oválem (130 m), běžeckou rovinkou a doskočištěm.

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky – výdejna</i>	Vlastní	
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	10	

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání KUSTOD
Charakteristika ŠVP	ŠVP KUSTOD naplňuje výchovné a vzdělávací cíle RVP ZV. Učitel je při různých formách výuky průvodcem, organizátorem a usměrňovatelem práce žáků. V popředí záměrů a cílů ŠVP KUSTOD je získání klíčových kompetencí. Škola klade důraz na některé oblasti výchovy a vzdělávání, které ji odlišují od ostatních škol, a tím dochází k její profilaci. Je zaměřena na: výuku cizích jazyků, matematiky, tělesné výchovy a estetické výchovy. Výchovné a vzdělávací strategie představují společné postupy na úrovni školy, uplatňované ve výuce i mimo výuku, jimiž škola cíleně utváří a rozvíjí klíčové kompetence žáků.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	12	15,68	59	52,79	54	48,47
Školní družina			10	8,65	10	8,65
Školní klub			0	0,00	0	0,00
Školní jídelna	12	12,00				
Celkem	24	27,68	69	61,44	64	57,12

Komentář k tabulce

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2026/2027					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
134	73	3	9	0	0

Komentář k tabulce

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

ŠVP KUSTOD byl v uplynulém školním roce úspěšně realizován se zaměřením na rozvoj klíčových kompetencí (např. kompetence k učení a řešení problémů byly rozvíjeny posílením badatelsky orientované výuky v přírodovědných předmětech, sociální a komunikativní byla posilována zařazováním skupinové práce, kde byl kladen důraz na týmovou spolupráci a respektování názorů druhých, došlo i k rozvoji digitálních kompetencí žáků díky využití nových tabletů a notebooků) i na naplňování průřezových témat (např. průřezové téma Environmentální výchova bylo naplněno realizací projektu „Tonda obal“ na 1. stupni a celoročním zařazováním ekologických témat do předmětů Prvouka a Přírodověda, Fyzika, Chemie a Výchova ke zdraví, což bylo detekováno i při realizovaných hospitacích vedení školy v těchto hodinách).

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Škola vyučuje 5 cizích jazyků. Vedle anglického jazyka, německý, španělský, ruský a francouzský jazyk. Výuka angličtiny je povinná pro všechny žáky a žákyně od 3. ročníku 3 hodiny týdně. Každou třídu od 5. do 9. ročníku dělíme na dvě skupiny pro výuku angličtiny. Od šestého ročníku nabízíme a zajišťujeme rozšířenou výuku jazyků pro žáky a žákyně v jazykových skupinách. Jako druhý cizí jazyk si nejčastěji volí španělštinu nebo němčinu s dotací 3 hodiny týdně. Žákům jazykových skupin přidáváme od 7. ročníku k angličtině i k druhému cizímu jazyku 1 hodinu konverzace týdně. Od 7. ročníku měli všichni žáci a žákyně (tj. i žáci matematické, výtvarné a sportovní studijní skupiny) povinně vedle angličtiny další (druhý) cizí jazyk, a to španělský, německý, ruský nebo francouzský s dvouhodinovou týdenní dotací v 7. a 8. ročníku a tříhodinovou dotací v 9. ročníku.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Žáci ZŠ Kuncova dosahují každoročně v inspekčních šetřeních, národním testování SCIO a u přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia, šestiletá gymnázia a střední školy s maturitou nadprůměrných výsledků ve čtenářské, přírodovědné a matematické gramotnosti. Na jaře 2026 dosáhli u jednotných přijímacích zkoušek žáci 5., 7. a 9. tříd opět výborných výsledků. Zatímco celková průměrná úspěšnost z českého jazyka byla u žáků 9. ročníku v ČR 50,0 %, žáci 9. ročníku naší školy vykazovali úspěšnost 64,8 %. I v matematice byly výsledky žáků ZŠ Kuncova nadprůměrné. Zatímco celorepublikový průměr žáků 9. ročníku byl 50,0 %, úspěšnost našich devátáků byla v matematice o výrazných 15,5 % lepší, když dosáhla 65,5 %.

4. Aktivita směřující ke zlepšení kvality výuky

Škola soustavně a průběžně zlepšuje kvalitu výuky, zajišťuje vysokou kvalifikovanost výuky (95 %), vyrovnává se s odchody učitelů a učitelek do důchodu a na mateřské dovolené, investuje v rámci DVPP do vzdělávání nekvalifikovaných pedagogů (v roce 2026 dokončily vysokoškolské pedagogické studium 2 učitelky) a odborného vzdělávání kvalifikovaných pedagogických pracovníků, zlepšuje materiální vybavení ve třídách i v odborných pracovnách, využívá 52 interaktivních tabulí, zajišťuje jejich obměnu a funkčnost (jen během roku 2026 jsme zakoupili 7 nových interaktivních tabulí), využívá 3 počítačové učebny (každá s 30 notebooky), 4 clicboty, 18 ozobotů, 2 3D tiskárny, 120 tabletů se 4 dokovacími jednotkami, nakupuje moderní učební pomůcky nejen do tříd a odborných pracoven, ale i edukativní polepy do školních prostor, školní družiny, na chodby a schodiště, a nové učebnice a výukové materiály a aplikace do PC, zajišťuje školní akce, exkurze, besedy, prezentace, výlety, ozdravné pobyty, divadelní představení, koncerty, které vhodně doplňují výuku, a zajišťuje kvalitní školské služby.

5. Přípravné třídy

Přípravné třídy škola nezřizuje.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Výchovně-vzdělávací činnost školní družiny (ŠD) probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem pro zájmové vzdělávání. Činnost byla zaměřena na rozvoj klíčových kompetencí žáků, odpočinek, relaxaci a aktivní využívání volného času. Celkem 260 žáků bylo rozděleno do 10 oddělení ŠD, kde se jim věnovalo 10 plně kvalifikovaných vychovatelek. Kromě samostatných oddělení byla využívána i místnost pro ranní družinu a relaxační místnost s televizí a počítačem. V několika odděleních paralelně působily v části svého úvazku i asistentky pedagoga. Činnosti v ŠD byly realizovány formou pravidelných, příležitostných i spontánních aktivit. Program byl rozdělen do tematických bloků respektujících roční období: Místo, kde žijeme a příroda, Člověk a jeho svět, Rozvoj praktických dovedností, Pohybové a sportovní aktivity, Celoroční projekty a hlavní akce. V průběhu školního roku byly zorganizovány tyto akce a tematické projekty: výstavka prací z podzimních přírodnin, kouzelnické představení, vánoční dílny s pečením perníčků, divadelní představení, karneval, velikonoční tvoření, jarní výlet, hledání pokladu v Panské zahradě. V tomto školním roce bylo vybavení ŠD modernizováno o podlahové polepy – hry na chodbách školní družiny, novou pečicí troubu a nové sportovní pomůcky. Stanovené cíle ŠVP pro zájmové vzdělávání se podařilo úspěšně naplnit. Výchovná práce probíhala v klidné, bezpečné a tvořivé atmosféře.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Pro žáky 6. tříd zajišťujeme adaptační kurz, protože k nám každý rok do 6. ročníku přestupují noví žáci z jiných škol. Pro žáky 6. a 7. tříd zajišťujeme kurz prevence před sociálně-patologickými jevy v rozsahu čtyř vyučovacích hodin. Kurz vede školní metodička prevence. Pro žáky 8. a 9. tříd zajišťujeme nadstandardní kurzy sexuální výchovy a protidrogové prevence v celkovém rozsahu 18 hodin (2 kurzy v 8. a 1 kurz v 9. ročníku). Kurzy vede ředitel školy, který je v této oblasti respektovaným odborníkem. Kurzy doplňujeme 1x za dva roky edukativním pořadem Státního zdravotního ústavu Hrou proti AIDS v rozsahu 4 hodin, který je určen žákům 8. a 9. tříd. Žáci 9. ročníku vždy na konci školního roku navštěvují Dům světla, kde se účastní přednášky o HIV/AIDS a besedy s HIV+ člověkem. Škola se svými žáky zajišťuje každý rok 4 charitativní sbírky, a to Srdíčkové dny, Červenou stužku, kampaň Ligy proti rakovině Žlutý květ a přispívá finančně a aktivním během Run and Help na Konto Bariéry. Výtěžek ze všech sbírek každoročně přesahuje 100 tisíc korun. Během roku probíhají ve škole preventivní besedy a přednášky s Policií ČR, Proxima Sociale o.p.s. a s dalšími organizacemi a lektory. Žáci 3., 4. a 5. tříd v rámci dopravní výchovy docházejí na dopravní hřiště při ZŠ Bronzová v Praze 13, kde se jim věnují proškolení členové Policie ČR.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Srdíčkové dny	Život dětem o.p.s.	821
Červená stužka	Česká společnost AIDS pomoc	68
Český den proti rakovině	Liga proti rakovině	69
Run and Help	Konto Bariéry	821

Komentář k tabulce

Vedení školy věnuje zvýšenou pozornost nejen problematice sociálně-patologických jevů, ale i drogové problematice, sexuální výchově, dopravní výchově a zdravému životnímu stylu. Usilujeme tak o rozvoj sociální inteligence žáků. Školní metodička prevence ve spolupráci s vedením školy každoročně vyhotovuje Školní preventivní program, tj. preventivní školní plán, osnovu, do které zařazujeme akce, projekty a aktivity, prostřednictvím kterých preventivně působíme na žáky, aby u nich nedocházelo k projevům rizikového chování ani ve škole, ani mimo ni.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Škola zajišťuje na základě dotazníkového šetření s rodiči žáků 5. ročníku a dle prospěchu, studijních předpokladů, dispozic a zájmu žáků rozšířenou výuku matematiky a informatiky, jazyků, výtvarné výchovy a tělesné výchovy od 6. do 9. ročníku. Žáci všech čtyř studijních skupin jsou v každé třídě v ročníku. Každá třída má svůj rozvrh. Žáci se do skupin spojují ze všech tříd v ročníku vždy pouze na specializovanou výuku ve stejné době, a to na tři vyučovací hodiny týdně. Ve třídách je většinou stejný počet žáků, stejně početně jsou zastoupeni chlapci a dívky a komunikace žáků mezi sebou a třídami a skupinami je neformální a přirozená. Pod vedením kvalifikovaných učitelů se dispozice a nadání žáků během čtyř let na II. stupni ve svých specializacích až podivuhodně rozvinou. Vyučující na I. i II. stupni přistupují k žákům individuálně a pracují nejen s žáky s obtížemi, ale i s žáky nadanějšími a diferencují výuku. Mimořádně nadaného žáka se zprávou z pedagogicko-psychologické poradny škola v loňském roce neevidovala.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	268
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	3

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0,36
<i>Školní psycholog</i>	0,00
<i>Asistent pedagoga</i>	8,25

Formy práce s žáky

Individuální i skupinová reedukační, kompenzační a stimulační péče zaměřená na rozvoj specifických dovedností a překonávání výukových obtíží. Zabezpečení nákupu a přípravy specializovaných kompenzačních a didaktických pomůcek pro žáky s příznávanými podpůrnými opatřeními.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	12
<i>Ostatní státy</i>	150

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	107
Ruská federace	24
Slovenská republika	4

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Integrace žáků-cizinců je velmi vyčerpávající a náročná práce pro všechny pedagogické pracovníky, a to nejen vzhledem k jazykové, ale i sociální, kulturní a národnostní odlišnosti. Škola sice zajišťuje pro více než 60 žáků-cizinců bezplatnou výuku českého jazyka v rozsahu 2 hodiny týdně, ale řada rodičů přihlášených žáků na výuku nechodí, nebo jen velmi sporadicky. Problémy někteří žáci-cizinci mívají s nedodržováním pravidel školního řádu (pozdní příchody do školy, nedocházení na odpolední výuku, pozdní omlouvání absencí, nenošení úkolů a pomůcek, neplnění školních úkolů a povinností, slovní i fyzická agresivita především u chlapců, vyhýbání se tělesné výchově především u dívek, nenošení cvičebního úboru, ale i nevhodné oblékání např. lakované dlouhé nehty, piercing v obličeji apod.). Řada rodičů ani na vyzvání do školy na sjednané konzultace nechodí, problémy bývají i v komunikaci přes program Bakaláři a při volání vzhledem k neaktualizovaným kontaktům.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	<i>Zaměstnanec školy</i>	<i>Externí spolupracovník</i>
<i>Výchovný poradce</i>	2,00	0,00
<i>Školní metodik prevence</i>	2,00	0,00
<i>Školní speciální pedagog</i>	1,00	0,00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Práce 2 výchovných poradkyň spočívala v poskytování komplexní poradenské, diagnostické a metodické péče. Poradkyně koordinovaly péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), žáky nadané i ohrožené školním neúspěchem. Vyhledávaly rizikové žáky formou depistáže, zprostředkovávaly diagnostiku ve školských poradenských zařízeních (PPP, SPC) a koordinovaly poskytování přiznaných podpůrných opatření. Spolupracovaly na přípravě, kontrole a vyhodnocování školních podpůrných opatření, plánů pedagogické podpory (PLPP) a individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Výchovné poradkyně zajišťovaly metodickou podporu pedagogických pracovníků v otázkách uplatňování podpůrných opatření, tvorby IVP a práce s nadanými žáky a žáky ohroženými školním neúspěchem. Výchovné poradkyně se rovněž věnovaly metodickému vedení asistentek pedagoga, s nimiž se pravidelně setkávaly na poradách, a koordinaci jejich působení ve třídách. Výchovná poradkyně na 2. stupni organizovala pravidelná inkluzivní setkání, na nichž vyučující sdíleli zkušenosti, vyhodnocovali podpůrná opatření a identifikovali výukové obtíže žáků. Výchovné poradkyně také řešily výchovné problémy a účastnily se výchovných komisí.

Školní metodik prevence

Činnost školních metodiček prevence na 1. stupni a 2. stupni se zaměřila zejména na prevenci rizikového chování, jako je záškoláctví, šikana, užívání návykových látek, agrese či kyberšikana, a soustavný rozvoj socio-emocionálních dovedností a pozitivního klimatu ve třídách. Rámec této činnosti určoval Minimální preventivní program školy (MPP). V rámci poradenské a intervenční činnosti prováděly metodičky prevence depistáž ve třídách a orientační šetření u žáků s rizikovým chováním či sociálně-vztahovými problémy. Při akutním výskytu problémů poskytovaly včasnou krizovou intervenci a skupinovou péči. Metodicky podporovaly třídní učitele při vedení třídnických hodin, diagnostice vztahů v kolektivu a tvorbě preventivních aktivit. Garantka prevence pro celou školu zajišťovala také správu Schránky důvěry a nápadů a vyhodnocovala podněty žáků. Zabezpečovala rovněž medializaci preventivních akcí (časopis STOP, web školy, kabelová televize).

Školní speciální pedagog

Školní speciální pedagožka zajišťovala odbornou speciálněpedagogickou péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i pro žáky s rizikem školního neúspěchu. Její činnost se soustředila na individuální i skupinovou reedukační, kompenzační a stimulační péči zaměřenou na rozvoj specifických dovedností a překonávání výukových obtíží. Zabezpečovala nákup a přípravu specializovaných kompenzačních a didaktických pomůcek pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními.

Školní sociální pedagog

Školního sociálního pedagoga škola ve školním roce 2025/26 neměla.

Školní psycholog

Školního psychologa škola ve školním roce 2025/26 neměla.

Spolupráce s dalšími subjekty

Školní poradenské pracoviště úzce spolupracovalo s širokou sítí vnějších partnerů, orgánů veřejné správy a specializovaných institucí. Klíčovou roli představovala kooperace se školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ), především s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 5 a spádovými speciálněpedagogickými centry (SPC). Tato zařízení poskytovala poradenským pracovníkům školy odbornou i metodickou podporu, prováděla diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb a doporučovala konkrétní podpůrná opatření. V oblasti prevence rizikového chování, řešení neomluvené absence a krizových situací spolupracovalo ŠPP s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD), Policií ČR, střediskem výchovné péče (SVP), poskytovateli preventivních programů (např. Proxima Sociale) a dalšími subjekty krizové intervence. V oblasti kariérového poradenství kooperovalo s Úřadem práce ČR, středními školami a dalšími aktéry z oblasti kariérového poradenství. V rámci primární prevence a medializace aktivit probíhala součinnost s MČ Praha 13 a redakcí časopisu STOP.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	4
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Pedagogické a oborové dovednosti, inkluzivní vzdělávání, prevence a bezpečné školní prostředí, digitální dovednosti, osobnostní a profesní rozvoj

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Oborové dovednosti, digitální dovednosti

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Škola zajišťuje pro všechny žáky a žákyně 6.-9. ročníku rozšířenou výuku ve 4 specializovaných skupinách: matematické, jazykové, sportovní a výtvarné a otevřela dva nepovinné předměty: Cvičení z českého jazyka pro žáky 9. tříd a Péči o školní zahradu pro žáky 5.-9. tříd. Škola dále zajišťovala: pomoc všem žákům s potížemi a problémy přes Školní poradenské pracoviště, nadstandardní preventivní program pro žáky od 1. do 9. ročníku, adaptační kurzy pro žáky 6. tříd, kurzy prevence sociálně patologických jevů pro žáky 6. - 7. ročníku, nadstandardní kurzy sexuální výchovy a protidrogové prevence pro žáky 8. - 9. ročníku, program Hrou proti AIDS pro žáky 8. - 9. ročníku, finanční sbírky (Srdíčkové dny, Červená stužka, Liga proti rakovině, Run and Help), návštěvu Domu světla s žáky 9. ročníku, divadelní představení, preventivní výchovné a diskusní pořady, lyžařské výcvikové kurzy v zahraničí pro žáky 7. ročníku a zdokonalovací LVK pro žáky 9. ročníku, program trenéři ve škole pro žáky všech tříd 1. a 2. ročníku dotovaný MČ Praha 13, kurzy plavání pro žáky 3. a 4. ročníku, ozdravné pobyty, raftové kurzy, školní výlety, akce a projekty, zájezdy do zahraničí a bohatou mimoškolní činnost.

2. Prezence školy na veřejnosti

Škola velmi podrobně informuje rodiče a širokou veřejnost prostřednictvím webových stránek www.zskuncova.org, kde návštěvníci stránek a rodiče najdou veškeré základní informace a údaje o škole, organizaci školního roku, charakteristiku školy, mailové pracovní adresy na všechny pedagogické pracovníky pedagogického sboru, výroční zprávy, školní řád, pravidla hodnocení žáků, školní poradenské služby, preventivní program, informace k zápisu, informace k přestupu do ZŠ Kuncova, program Bakaláři, úspěchy žáků, aktuality, přehled kroužků a mimoškolní činnost, kontakty a v neposlední řadě i bohatou fotogalerii. Důležitá oznámení a zprávy vyvěšuje na úřední desce školy. Úspěchy žáků a články ze života školy prezentuje dále na webu Školství Prahy 13, v časopisu Prahy 13 STOP i v kabelové televizi Prahy 13.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Škola se zúčastnila plošného zjišťování výsledků 5. a 9. ročníků ZŠ, které bylo v květnu 2026 ministrem školství Robertem Plagou zastaveno a zrušeno kvůli závažným chybám v komunikaci s rodiči a školami a provádějícím technickým potížím.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Proběhla pouze procedurální, finanční a obsahová kontrola č. 000383-2025/OPPPR zajišťovaná MHMP (Oddělení udržitelnosti a dokončování programu) zahájená 25. 11. 2025 a ukončená 18. 3. 2026. Předmětem kontroly byla realizace projektu v rámci operačního programu Operační program Praha-pól růstu ČR, kdy byla ve škole v roce 2019 realizována rekonstrukce učebny školních dílen a vybudována venkovní environmentální učebna. Kontrolní komise neshledala žádné pochybení či nedostatky.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)**1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	47 636 000 Kč		29 938 130 Kč
	b) OON	33 000 Kč		33 000 Kč
	c) ostatní	16 588 400 Kč		10 401 127 Kč
	Celkem	64 257 400 Kč	43 130 053 Kč	40 372 257 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2026		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	6 453 700 Kč	4 363 825 Kč	4 999 772 Kč
	Platy a odvody nepedagogických pracovníků	12 813 500 Kč	9 611 760 Kč	8 189 646 Kč
	Ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)	1 275 600 Kč	956 664 Kč	557 000 Kč
	Ostatní příspěvky	39 500 Kč	39 500 Kč	4 500 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	5 500 000 Kč	3 512 978 Kč	3 476 535 Kč
	Úplata za vzdělávací služby	850 000 Kč	455 700 Kč	
	Zapojení fondů	75 100 Kč		75 069 Kč
	Ostatní příjmy	3 358 300 Kč	2 532 390 Kč	
Příjmy a náklady	Celkem	30 365 700 Kč	21 472 817 Kč	17 302 522 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	4 330 000 Kč	2 963 153 Kč	
Náklady	Celkem	4 042 000 Kč		1 772 023 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
00118	Zkvalitnění výuky TV na ZŠ	88 000 Kč	84 600 Kč
00096	Posílení prostředků na platy	821 200 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Využití poradenských služeb stavělo ve školním roce 2025/2026 na úzké a systematické spolupráci se zákonnými zástupci žáků. Těžištěm společných aktivit byla cílená hromadná setkání s rodiči v přelomových fázích školní docházky dětí. Škola uskutečnila celkem 4 setkání s rodiči žáků jednotlivých ročníků. Jednalo se o setkání s rodiči budoucích prvňáčků a s rodiči žáků 1. ročníku na konci školního roku, jejichž cílem bylo připravit rodiče na vstup jejich dětí do školy, respektive zhodnotit stupeň adaptace prvňáčků na školní režim a spolupráci mezi školou a rodinou. Pro rodiče žáků 5. ročníku zorganizovalo ŠPP na začátku školního roku specializované setkání věnované možnostem profilace žáků na 2. stupni ZŠ a konečně pro rodiče žáků 9. ročníku proběhlo podzimní informační setkání zaměřené na volbu střední školy, průběh přijímacího řízení a přípravu na něj. Rodiče během roku hojně využívali možnosti individuálních konzultací s jednotlivými pedagogy, třídními učiteli, výchovnými poradkyněmi i kariérovou poradkyní.

Spolupráce s rodiči

Škola spolupracuje s rodiči jako zákonnými zástupci dětí především prostřednictvím programu Bakaláři, podrobně informuje o všech podstatných skutečnostech týkajících se školy a jejího provozu na webu školy www.zskuncova.org, organizuje 5 x v roce třídní schůzky, kterým předchází setkání ředitele školy s třídními důvěrníky, seznamuje s novinkami ze života školy, změnami, akcemi, úspěchy, plány i koncepcí rozvoje školy, zajišťuje setkání s rodiči žáků 9. tříd, 5. tříd a 1. tříd, organizuje koncem listopadu Den otevřených dveří, kdy mohou rodiče dopoledne navštívit výuku a odpoledne besedu s ředitelem školy, po které následuje komentovaná prohlídka školních prostor, zajišťuje zápis budoucích prvňáčků a třídní schůzku s rodiči předškoláků, konzultuje s rodiči prospěchové, kázeňské, speciální i zdravotní problémy a potíže žáků, svolává při řešení větších problémů výchovné komise za účasti rodičů, pracovníků školy a OSPODu, informuje rodiče i veřejnost v kapitole Aktuálně na webu školy a prostřednictvím úřední desky školy, webu Školství na Praze 13 a články v časopisu STOP, vyřizuje stovky mailů, telefonátů a osobních jednání a setkání během roku, a to jak vedení školy, tak třídní učitelé, netřídní učitelé, asistentky pedagoga i vychovatelky, tak i hospodářka a sekretářka ředitele školy. Rodiče mají své dva zástupce ve Školské radě ZŠ Kuncova, které ředitel školy předkládá výroční zprávu a podává zásadní informace o hospodaření školy, její organizaci, personálním zajištění a výsledcích vzdělávání.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce se zřizovatelem, kterým je MČ Praha 13, je pro školy naprosto zásadní. Vedení radnice i vedoucí odboru školství vytvářejí podmínky pro fungování a provoz škol, poskytují příspěvek na jejich provoz a zajišťují metodickou, právní, kontrolní, ale i morální a lidskou podporu ředitelům škol, ať formou měsíčních porad ředitelů škol, při vyhlašování obvodních kol sportovních a uměleckých soutěží, osobními setkáními, výjezdním zasedáním ředitelů škol, každoročním oceňováním nejlepších učitelů, prezentací práce škol a výsledků na výstavách na radnici, na webu školství Praha 13, v kabelové televizi Prahy 13 a v časopisu STOP. Vedení radnice plánuje dlouhodobý rozvoj školství v MČ Praha 13.

Spolupráce s ostatními partnery

Ředitel školy spolupracoval se Školskou radou při ZŠ Kuncova, ÚMČ Praha 13, především s odborem školství, informatiky a OSPOD, a redakcí časopisu STOP. Ředitelé škol absolvovali každý měsíc setkání s právníky na ÚMČ Praha 13. Při organizování vědomostních a uměleckých soutěží jsme spolupracovali s DDM Praha 5 a při organizaci sportovních soutěží s DDM Praha 13. Škola spolupracuje s ČŠI při inspekčních šetřeních, se společností SCIO při národním testování a s Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání při jednotných přijímacích zkouškách. Škola spolupracovala se ZŠ Bronzová, kam žáci docházeli na dopravní hřiště, s Gymnáziem Jaroslava Heyrovského, kde probíhala výuka plavání. Před zápisem dětí jsme zorganizovali návštěvu pro předškoláky z MŠ Šikulka a MŠ Večerníček. Ředitel školy pokračoval ve spolupráci se Střední lesnickou školou a učilištěm Křivoklát a Střední průmyslovou školou a gymnáziem Smíchov které zajistily pro naše žáky 9. tříd prezentaci studijních a učebních oborů. Škola spolupracovala na základě uzavřených smluv o pronájmu části svých prostor s vedením FZUŠ Stodůlky, soukromého gymnázia (GMVV) a OPPP pro Prahu 5 a Prahu 13.

Mimoškolní aktivity

Škola zprostředkovává pronájmy Fakultní základní škole Stodůlky, soukromému gymnáziu Mezinárodních a veřejných vztahů Praha a Obvodní pedagogicko-psychologické poradně pro Prahu 5 a Prahu 13 a umožňuje působení dalším organizacím, které pracují s dětmi a mládeží. Oblíbené a vyhledávané jsou kroužky angličtiny pro žáky 1. a 2. tříd, moderní gymnastika, judo pro žáky a žákyně 1. – 9. tříd SK Bivoj, krav-maga, výtvarné řemeslný kroužek pro děti I. stupně, počítačové kroužky, pohybové hry, badminton pro začátečníky i pokročilé, střelecký oddíl, florbal, taneční škola standardních i latinsko-amerických tanců, kroužek deskových her, Mladý průzkumník přírody a kytarový kroužek pro pokročilé.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

Škola se během školního roku 2025/2026 musela vyrovnat s odchodem 10 pedagogických pracovníků (2 učitelů na mateřskou dovolenou na jaře 2026, 1 učitelky dohodou v květnu 2026, 1 učitelky do důchodu a 3 učitelů, 1 vychovatelky a 2 asistentek pedagoga dohodou v průběhu prázdnin 2026). Škole se podařilo zajistit od nového školního roku 11 nových pedagogických pracovníků (5 učitelů, 5 asistentek pedagoga a školní psycholožku). Věkový průměr pedagogického sboru ale roste a přesáhl 51 let. Začíná se projevovat špatný demografický vývoj, kdy ubývá dětí, a to na I. stupni, kde místo tradičních 4 tříd v ročníku máme nyní 3 první a 3 druhé třídy, i ve školní družině. Škole za poslední dva roky ubylo 58 žáků a trend úbytku žáků bude pokračovat. Tříd na I. stupni bude ubývat, ale na II. stupni budou ještě dva roky třídy přibývat, kdy budou v každém od 6. do 9. ročníku 4 třídy.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

15.10.2026

Ředitel/ka školy: PaedDr. Pavel Petrnoušek