



Základní škola, Praha 13, Kuncova 1580

Kuncova 1580/1, Stodůlky, 15500 Praha 5

tel.: 235 520 975 – 6

e-mail: info@zskuncova.org

www: <http://www.zskuncova.org>

Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní rok 2024/2025



Zpracoval: PaedDr. Pavel Petrnoušek, ředitel školy

Praha, říjen 2025

Obsah

1) Jaké byly hlavní cíle a priority školy pro tento školní rok a jaké nejvýznamnější změny škola zavedla?.....	3
2) Jak se škola podílela na spolupráci s ostatními školami, rodiči, místními partnery nebo dalšími zainteresovanými stranami?	3
3) Jak hodnotíte spokojenost a zapojení žáků, učitelů a dalších zaměstnanců školy?.....	8
4) Jak se začlenily děti s odlišným mateřským jazykem do školního vzdělávacího systému?	9
5) Jak hodnotíte personální zajištění chodu školy?	11
6) Jak hodnotíte ekonomickou a materiální situaci školy? Problémy, které škola řešila během roku.	13
7) Jaké byly největší problémy, se kterými se škola musela vypořádat v tomto školním roce? ..	28
8) Jaká opatření škola použila nebo plánuje použít k řešení těchto problémů?	29
9) Jaké byly největší úspěchy a ocenění, kterých škola dosáhla v tomto školním roce?.....	29
Výborné výsledky žáků ZŠ Kuncova u přijímacích zkoušek 2024	30
Skvělý úspěch našich němčinářů	32
Výsledky národního testování SCIO 2024	32
Ocenění žáků ZŠ Kuncova společností SCIO	34
Účast našich žáků v Pražském šachovém přeboru	34
Individuální úspěch žákyně naší školy	35
Individuální úspěch žákyně naší školy v judu	35
Ohlédnutí za 74. ročníkem OK matematické olympiády	36
Žáci ZŠ Kuncova vyhráli pražské kolo Mc Donald's Cupu	36
Svátek fotbalu	37
Úspěchy žáků ve školním roce 2024/2025	37
10) Jaké plány má škola pro následující školní rok a jaké vize má škola do budoucna?	42
Cíle v oblasti výchovně vzdělávací:	42
Cíle pro oblast personální:	46
Cíle pro oblast materiálně technickou:	47
Cíle pro oblast spolupráce s rodiči a styku s veřejností:	49
Cíle pro oblast hospitační a kontrolní:	51
Zjištěné nedostatky, rizika, náměty pro zlepšení	51
Vize ředitele školy:	52
11) Tabulková část	54

1) Jaké byly hlavní cíle a priority školy pro tento školní rok a jaké nejvýznamnější změny škola zavedla?

Hlavním cílem bylo postupovat v souladu s aktualizovaným Školním vzdělávacím programem KUSTOD (KUncova STODůlky) v oblasti digitalizace výuky, zajištění informatiky a programování od 4. do 9. ročníku, zajištění dělené výuky angličtiny v každé třídě od 5. do 9. ročníku, udržení vysoké kvality výuky a dobrého jména školy v oblasti výsledků, úspěchů žáků a při přechodu na střední školy, zlepšování materiálního vybavení školy, zkvalitňování výukových metod s důrazem na kooperativní aktivity v hodinách a vyřešení personální situace na konci školního roku s ohledem na odchod 6 pedagogických pracovníků (do důchodu, na mateřskou dovolenou, dohodou a na jinou školu).

Nejvýznamnější změnou je vybudování kvalitnější a efektivněji fungujícího školního poradenského pracoviště (ŠPP) s vymezením jasných kompetencí a s co nejlepším personálním obsazením a příprava na školní rok 2025/2026 s důrazem na otevření se rodičovské veřejnosti (plánovaná setkání s rodiči žáků 9. tříd, 5. tříd a 1. tříd), zajištění kariérního poradenství, výuky českého jazyka pro žáky-cizince a individuální speciální pedagogické péče.

2) Jak se škola podílela na spolupráci s ostatními školami, rodiči, místními partnery nebo dalšími zainteresovanými stranami?

Škola zajišťuje 5 x ročně třídní schůzky a setkání třídních důvěrníků s ředitelem školy, který je seznamuje s novinkami ze života školy, změnami, akcemi, úspěchy, plány i koncepcí rozvoje školy.

Komunikace mezi rodiči a pedagogickými pracovníky probíhá pomocí pracovních mailových adres a prostřednictvím programu Bakaláři.

Rodiče jsou podrobně informováni prostřednictvím webových stránek www.zskuncova.org o všech podstatných skutečnostech týkajících se školy a jejího provozu.

Četné jsou i konzultace s rodiči a domluvené schůzky a jednání.

V případě nutnosti řešení větších problémů probíhají výchovné komise.

Pro rodiče i další zájemce o naši školu je organizován Den otevřených dveří, který připadá na konec listopadu, kdy dopoledne rodiče navštěvují třídy I. i II. stupně a nahlíží do výuky a

odpoledne se koná setkání a beseda s ředitelem školy, po které následuje komentovaná prohlídka učeben a školních prostor.

Ředitel školy pokračoval ve spolupráci se **Střední lesnickou školou a učilištěm Křivoklát**, jejíž studenti a učni během Dne otevřených dveří prezentovali studijní (lesnictví, veterinářství) i učební obory (truhlář, opravář lesnických strojů, lesní mechanizátor) své školy pro žáky a žákyně IX. A, IX. B a IX. C za osobní účasti paní ředitelky SLŠ **Mgr. Alexandry Lochové** a paní místostarostky Prahy 13 **RNDr. Marcely Plesníkové**. Součástí prezentace a se souhlasem **odboru životního prostředí ÚMČ Praha 13** byla ukázkově pokácena uschlá borovice v areálu školy za účasti kabelové **TV Praha 13**.

Ředitel školy spolupracuje se **Školskou radou při ZŠ Kuncova**, ve které vedle paní místostarostky pro školství na Praze 13 RNDr. Marcely Plesníkové je členem radní pan Ing. Josef Zobal, školu zastupuje paní zástupkyně ředitele Mgr. Eva Coufalová a pan zástupce Mgr. Petr Vaněk a rodiče předseda školské rady pan Ing. Jan Rychtařík a pan Radek Dopita. Školská rada se schází 3 x ročně, projednává a schvaluje výroční zprávu, hospodaření školy, plány rozvoje školy, popř. i změny ve školním řádu.

Ředitel školy úzce, pravidelně i dle okamžité potřeby **spolupracuje se svým zřizovatelem**, konkrétně **vedoucím odboru školství ÚMČ Praha 13**, který organizuje každý měsíc **porady ředitelů škol Prahy 13**.

Četné jsou i **kontakty s panem starostou MČ Praha 13 Ing. Davidem Vodrážkou** a s **paní místostarostkou pro školství RNDr. Marcelou Plesníkovou** na **výjezdním zasedání ředitelů škol**, při **oceňování nejlepších pedagogů Prahy 13** plaketou Jana Amose Komenského a při **vyhlašování školních soutěží**.

Ředitel školy spolupracuje i s dalšími členy vedením radnice a zastupiteli, pracovníky odboru školství Prahy 13, pracovníci z odboru kontroly ÚMČ Praha 13, odboru informatiky, **OSPOD** i dalšími pracovníky radnice.

Ve spolupráci se **zastupitelem MČ Praha 13 panem Bobysudem** jsme v Centrálním parku Prahy 13 na konci školního roku s žáky 9. ročníku zajistili realizaci výtvarně aranžérského díla **Landart**.

Články o životě školy, jejích úspěších a akcích jsme zveřejňovali na **webu školy**, v **časopisu MČ Praha 13 STOP** a na **webových stránkách Prahy 13** o školství v naší městské části.

Škola spolupracuje s ČŠI při inspekčních šetřeních, se **společností SCIO** při národním testování, **Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání** při jednotných přijímacích zkouškách a **Sociologickým ústavem Akademie věd ČR**.

V říjnu 2024 **proběhla** ve škole **komplexní inspekce ČŠI**, kterou z pražského inspektorátu zajišťovalo 5 inspektorek a inspektorů a 1 kontrolní pracovnice na účetnictví školy a školní jídelny. Ze 43 hospitovaných hodin bylo 35 hodnoceno jako vynikajících, výborných a velmi dobrých. Inspekce ocenila vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru, ve kterém je řada mimořádných pedagogických osobností. Škola udělala velký posun v kvalitě výuky, kdy frontální výuku prezentovanou při inspekci v roce 2018 snížila z 81 % na 40 %. Většina učitelů učí moderně a kreativně a při výuce převládají kooperativní aktivity. Doporučeno bylo zvýšit péči o žáky se speciálními vzdělávacími potížemi a o žáky-cizince. Kontrolní pracovnice konstatovala, že účetnictví školy i školní jídelny je vzorně vedeno a nebyla shledána jediná závada.

V únoru 2025 **byla provedena hygienická kontrola školy a školní jídelny a kuchyně** pracovníci **Pražské hygienické stanice**. Kromě jednoho naměřeného zvýšeného CO2 v jedné třídě byly všechny kontrolované oblasti shledány bez závad.

V květnu 2025 proběhla **kontrola účetnictví školy a školní jídelny**, kterou zajišťovaly pracovnice **odboru kontroly ÚMČ Praha 13**. Při projednání protokolu za účasti ředitele školy vyjádřily spokojenost s vedením účetnictví hospodářkou školy i hospodářkou školní jídelny. Kromě několika drobnějších pochybení při zaúčtování potravin a věcí do skladu, byla největší chybovost v nezadávaní nebo pozdějším zadáváním smluv do registru smluv, v čemž škola zajistí nápravu.

V červenci 2025 proběhla u ekonomky školy **účetní kontrola KSSZ Olomouckého a Moravskoslezského kraje**, která procházela všechny mzdové listy a kontrolovala odvody sociálního a zdravotního pojištění bez závažných zjištění.

Ředitelé škol absolvovali každý měsíc **setkání s právníky** na ÚMČ Praha 13.

Při organizování vědomostních a uměleckých soutěží jsme spolupracovali s **DDM Praha 5** a při organizaci sportovních soutěží s **DDM Praha 13**, kde jsme často s našimi žáky navštěvovali i jeho **Polytechnické hnízdo** v rámci pracovních činností, kde se prosazuje robotika a mechanika.

Škola spolupracovala se **ZŠ Bronzová**, která poskytuje k využití žákům škol Prahy 13 **dopravní hřiště** a zimní stadion na **bruslení**. Při zajišťování povinné výuky **plavání** docházejí naši žáci do plaveckého bazénu **Gymnázia Jaroslava Heyrovského** v Praze 13.

Před zápisem dětí jsme zorganizovali návštěvu pro předškoláky z **MŠ Šikulka** a **MŠ Večerníček**.

Škola spolupracovala i s dalšími školami na Praze 13 při zajišťování sportovních a vědomostních soutěží i netradičních akcí, kam se např. zařadil 2. ročník soutěže (OWL BOWL) **Starostova vařečka** v **ZŠ Klausova**, ve které družstvo našich žáků a žákyň loňské prvenství neobhájilo.

Škola spolupracovala na základě uzavřených smluv o pronájmu části svých prostor s vedením **FZUŠ Stodůlky**, **soukromého gymnázia** a **OPPP pro Prahu 5 a Prahu 13**.

Se školní psycholožkou **Dr. Faltýnovou** z **OPPP** pro Prahu 5 se setkávala výchovná poradkyně **I. stupně pí uč. Mgr. Klimt** na inkluzivních setkáních a zajišťovaly spolu depistáže žáků v 1. třídách, profi testy pro žáky 9. tříd, vyšetření žáků a spolupráci s rodiči žáků s SVP.

Kromě **OPPP** pro Prahu 5 a Prahu 13 jsme spolupracovali i s **PPP při Základní škole Zlíchov**, **SPC Sluníčko** a s dalšími **PPP** a **SPC**.

Výchovná **poradkyně spolupracuje s Asociací výchovných poradců** formou účasti na webinářích a konferencích.

Na základě smlouvy škola spolupracuje s firmou **Aqua Health**, která **zajišťuje servis** veškeré **ICT technologie** a provoz školní sítě. Servisní technik je osobně přítomen ve škole vždy v úterý a je k dispozici pro nahlášení poruch nebo obtíží s výpočetní technikou, kterou následně opravuje a zprovozňuje.

Škola spolupracuje s **MHMP**, který vždy jedenkrát ročně **zajišťuje školení zaměstnanců v oblasti CO**, a aktualizaci údajů **SYPOS**.

Škola umožňuje a podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které probíhá v různých vzdělávacích organizacích, z nichž mezi nejaktivnější patří **Národní pedagogický institut (NPI)**, **Tvořivá škola**, **agentura Olchavová** a další.

Škola na podzim 2024 ve spolupráci s **IT ve Škole** podala žádost o dotaci v rámci **OP JAK II** (šablony) a získala přes 2 000 000 Kč na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, další vzdělávání a inovativní výuku.

Výuku jsme doplňovali dějepisnými exkurzemi (**Lidice, Terezín**) pro žáky 9. tříd, návštěvami **pražské ZOO**, ekologickými programy (**EKO – KOM**), ozdravnými pobyty, lyžařskými kurzy v tuzemsku i v zahraničí, vodáckými kurzy, exkurzemi v **České televizi** v rámci mediální výchovy, návštěvami divadelních představení v rámci **Klubu mladého diváka**, hudebními vystoupeními v naší škole, výlety (např. s **CK Hvězdička**), kurzy plavání, preventivními programy (**Prevence zubního kazu** v 1. třídách, **Čas proměn** u dívek v 7. třídách), adaptačními kurzy žáků 6. tříd ve spolupráci s o.p.s. **Proxima Sociale**, kurzy sociálně – patologických jevů v 6. a 7. třídách a kurzy sexuální výchovy a protidrogové prevence v 8. a 9. třídách aj.

Navštěvovali jsme kulturní vystoupení v **KD Mlejn**, v **Městské knihovně Praha** i v **kostele sv. Jakuba St. ve Stodůlkách**.

Škola získala **grant od Ministerstva práce a sociálních věcí ČR**, díky němuž proběhly bezplatně tři **workshopy Jak využít umělou inteligenci ve škole (AI)** a bylo proškoleny 30 pedagogů školy. S úrovní školitelů ale nebyli naši vyučující spokojeni.

Ke zvýšení tělesné zdatnosti dětí napomáhá unikátní program Prahy 13 **Trenéři ve škole**, který finančně podporuje ve školách svého obvodu vedení radnice a zaštiťuje osobně místostarostka pro školství paní RNDr. Marcela Plesníková. Do hodin tělesné výchovy žáků 1. a 2. tříd jednou týdně docházejí trenéři různých sportů, kteří ve spolupráci s učitelkami **rozvíjejí pohybové aktivity dětí a motivují děti k pohybu a ke sportu**.

Spolupracovali jsme i s **Kriketovou akademií ČR** při prezentaci kriketu našim žákům a zajistili jsme i prezentaci **rugby**.

Tělesnou zdatnost ale nestačí u dětí rozvíjet jen ve škole v hodinách tělesné výchovy, je třeba zapojovat všechny děti, i děti s nadváhou, do sportovních kroužků, aniž by se od nich čekaly vrcholové výkony. Ve škole tradičně provozujeme **fotbalový kroužek**, působí zde pro děti všech věkových skupin **SK Bivoj**, kde se ve speciální cvičebně trenéři věnují dětem a učí je **judo**, máme ve škole **florbal**, **badminton**, **sportovní střelbu** ze vzduchových zbraní, **moderní gymnastiku** i bojový sport **Krav Maga**.

Škola zorganizovala 4 charitativní sbírky: Srdíčkové dny (25 092, - Kč), Červená stužka (8 401, - Kč), Liga boje proti rakovině (45 387, - Kč) a Run and Help (29 134, - Kč) s Kontem Bariéry, kdy jsme nemocným a potřebným odeslali celkem velmi solidních 108 014, - Kč.

Škola spolupracuje se **Státním zdravotním ústavem** (Hrou proti AIDS) a s **Domem světla**, kam každoročně docházíme s žáky 9. ročníku na přednášku o HIV/AIDS a besedu s HIV pozitivním lektorem.

Z dalších tradičních partnerů školy bych jmenoval firmu **Papíromat**, která provozuje v naší škole automat se školními pomůckami a hlavolamy.

Tradičním partnerem je i firma **GTS Alive**, která zajišťuje pro naši školu docházkový systém a ISIC a ITIC karty. Na jaře 2025 jsme zajistili výměnu starých čteček ISIC karet u vchodů do školy A1 a A4 za více než 70 000 Kč.

Škola ve spolupráci s firmou **Schools United** zajišťuje pro zájemce z řad žáků i dospělých volnočasové **oblečení** (mikiny, trička, sportovní oblečení, čepice, aktovky, penály, batohy aj.) **s logem školy** a v různých barvách.

Spolupracujeme nadále i se společností **Visible Vision**, která **zajistila dovoz 4 robotů s AI** (umělou inteligencí) tzv. **clibotů z Jižní Koreje** a výměnu dvou z nich v létě 2025.

3) Jak hodnotíte spokojenost a zapojení žáků, učitelů a dalších zaměstnanců školy?

Při realizaci všech výše zmíněných cílů, které se škole podařilo splnit, **bylo zapojení pedagogických i nepedagogických pracovníků školy příkladné**, a až na malé výjimky **profesionální a často i nadstandardní a obětavé**.

Ve škole převládá **zdravý patriotismus a hrdost na naši školu**, kterou učitelé přenášejí i na žáky. **Škola má svůj znak a absolventi školy dostávají čestné odznaky**. Ve škole **panuje příjemné, pozitivní a pracovní klima** a atmosféra. Škola vytváří **estetické prostředí** s velkým množstvím obrázků, nástěnek s výtvarnými pracemi a květin. U sekretariátu jsou v několika skřínkách vystaveny stovky pohárů, které žáci získali v desítkách sportovních soutěží. **Škola ctí a dodržuje svoje tradice a drží si vysokou úroveň výuky** a svoje dobré jméno.

ZŠ Kuncova získala dvakrát národní cenu kvality jako společensky odpovědná škola a je držitelem titulu Škola pro demokracii a Zdravá škola. Žáci i učitelé jsou ve škole spokojeni a veskrze rádi.

Žáci od 4. do 9. tříd **mají své zástupce ve školním žákovském parlamentu**, který projednává s ředitelem školy všechny zásadní a koncepční záležitosti 2x – 3x ročně. Vedení žákovského parlamentu reprezentuje naši školu i na setkáních se zastupiteli Prahy 13. Z červnové **konference žákovských parlamentů** škol Prahy 13, která se konala v obřadní síni radnice, vyplynulo, že je třeba přenést velký díl zodpovědnosti přímo na žáky a dát jim více prostoru a samostatnosti při plánování, rozhodování a zapojování se do žákovských aktivit a rozvíjet školní život. Od školního roku 2025/2026 proto se zástupci tříd v žákovském parlamentu bude pracovat vyučující výchovy k občanství, která bude školní konference řídit a moderovat za účasti ředitele školy. Závěry schválené žákovským parlamentem budou poté závazné i pro všechny pedagogické pracovníky a stanou se součástí plánovaných akcí školy.

Pedagogičtí pracovníci se účastní **pedagogických rad a provozních porad**. Škola zpracovává týdenní plány, plán environmentální výchovy, dopravní výchovy a mediální výchovy a školní preventivní plán.

Učitelé pracovali prvním rokem s přepracovaným ŠVP KUSTOD velice zodpovědně. Hodně se zamýšlíme nad výchovně vzdělávacími strategiemi a bezpečností v kyberprostoru v souvislosti se zavedením digitálních učebních pomůcek a používáním tabletů, vizualizérů i mobilů ve výuce.

Učitelé se s ohledem na trendy ve výuce a digitalizaci vzdělávají, navštěvují on-line i prezenčně semináře, kurzy a školení, webináře a workshopy.

Výrazně se po inspekci zvýšila aktivita členů **školního poradenského pracoviště**, které zintenzivnilo svoji činnost a hledalo s ředitelem školy cesty k větší otevřenosti k rodičům, komunikaci s nimi a poskytovalo speciální poradenské služby žákům. Poděkování za velký díl práce patří výchovné poradkyni I. stupně pí Mgr. Aleně Klimt a paní Mgr. Jitce Sedláčkové, která během roku vystudovala obor výchovné poradenství a od nového školního roku 2025/2026 se stala nejen novou výchovnou poradkyní na II. stupni, ale i vedoucí školního poradenského pracoviště.

4) Jak se začlenily děti s odlišným mateřským jazykem do školního vzdělávacího systému?

Škola za více než 3 roky od ruské agrese vůči Ukrajině (od února 2022) eviduje přes 170 žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), z nichž většina jsou ukrajinské děti. **Všem žákům s OMJ jsme zajistili a poskytovali bezplatnou výuku českého jazyka** v době vyučování v rozsahu 2 hodiny denně a 200 hodin ve školním roce. Pro výuku **škola ale neměla**

kvalifikovanou učitelku češtiny pro žáky cizince, český jazyk vyučovala původně ukrajinská učitelka, která žije dlouho v České republice. Žákům a jejich rodičům byla ale velmi nápomocná při jejich aklimatizaci na české poměry.

Řediteli školy se ale podařilo na konci školního roku situaci personálně vyřešit a připravit od nového školního roku tak, že se členem ŠPP a koordinátorem výuky češtiny pro žáky-cizince stala kvalifikovaná a zkušená vyučující I. stupně, která i vystudovala obor český jazyk pro cizince, a další vyučující I. stupně, která zahájí na podzim 2025 magisterské studium oboru český jazyk na PedF, převezme rovněž výuku českého jazyka žáků cizinců. **Od nového školního roku 2025/2026 výuku českého jazyka žáků s OMJ zajišťují 2 vyučující, které vyučují 53 přihlášených dětí, kterým poskytnou výuku v rozsahu 400 hodin během školního roku.**

Škole se na podzim 2025 podařilo získat dotaci z OP JAK II ve výši přesahující 2 milióny korun a od ledna do června 2025 jsme zajistili 33 vyučujícími Doučování více než stovky dětí ohrožených školním neúspěchem, což jsou převážně žáci s OMJ.

Hodně ukrajinských žáků i dalších žáků s OMJ nemělo učební návyky a příliš se nesnažilo přizpůsobit se, chodit do školy pravidelně a včas, nosit učební pomůcky a věci k výuce, mluvit česky. Někteří bojkotovali výuku, v hodinách ani přes motivaci učitelek, popř. asistentek, nepracovali a nerespektovali školní řád. Několik žáků s OMJ mělo i vážnější výchovné problémy (nošení e-cigaret do školy, slovní i fyzická agresivita vůči jiným spolužákům). Znalosti angličtiny, popř. druhého cizího jazyka byly u většiny těchto žáků slabé, a proto řada z nich uvítala, že se v naší škole vyučuje ruština jako další jazyk, ale jen na II. stupni ve vyšších ročnících. Občas bývá těžká domluva i s jejich rodiči, kteří nedodržují zavedená pravidla, neomlouvají děti včas, pokud žádají o jejich uvolnění z vyučování, a vidí svoje děti nekriticky, např. s velmi slabým prospěchem a znalostmi hlásí děti na náročná státní gymnázia apod.

Rodičům žáků s OMJ **poskytujeme konzultace**, ale **měli jsme i výchovné komise**, jejichž závěry ale rodiče ne vždy dodržovali.

Škola eviduje i žáka s mentální retardací, který měl možnost přestoupit do Základní školy speciální Trávníčkova, kde pro něho měli volné místo, ale otec přestup odmítl.

Většina žáků – cizinců se ale nakonec díky snaze, vstřícnosti a trpělivosti pedagogických pracovníků přizpůsobila a socializovala a začala fungovat normálně. Mezi dětmi s OMJ je

i několik výborných žáků, kteří dosahují skvělých vzdělávacích výsledků a nejsou s nimi žádné kázeňské problémy.

5) Jak hodnotíte personální zajištění chodu školy?

Nejcennějším kapitálem ředitele školy jsou jeho zaměstnanci, ať pedagogičtí, tak i nepedagogičtí. I když v naší škole pracuje 98 zaměstnanců, jsem přesvědčený, že se všichni snaží dělat svoji práci co nejlépe a co nejkvalitněji.

Pedagogický sbor je vysoce kvalifikovaný, což ocenila i ČŠI. Kvalifikovanost pedagogického sboru dosahuje téměř 90 %. Z 69 členů pedagogického sboru je jen sedm nekvalifikovaných pedagogů, z toho si 5 doplňuje vysokoškolské pedagogické vzdělání. Dvě bývalé asistentky pedagoga se staly učitelkami I. stupně a v současnosti při plném úvazku dokončují magisterské studium na pedagogické fakultě. Všechny vychovatelky ŠD (11) jsou kvalifikované, stejně jako všechny asistentky pedagoga (střední škola s maturitou).

V pedagogickém sboru je řada vynikajících osobností, jak po odborné, tak po lidské stránce a je radost s nimi spolupracovat a mít je ve škole.

Až na několik málo výjimek **učitelé v naší škole výborně učí**, na výuku se pečlivě připravují, jasně vymezují téma hodiny a cíl hodiny, strukturují hodinu, hojně používají kooperativní techniky žáků ve výuce, střídají formy a metody práce, vytvářejí pozitivní, pracovní a motivující atmosféru v hodinách, udržují uvědomělou kázeň žáků, umějí pracovat s časem, zhodnotit splnění cíle hodiny a vedou žáky ke kritickému myšlení, sebehodnocení a zodpovědnosti. **Cíleně na žáky výchovně působí a rozvíjejí i jejich sociální inteligenci.**

Velkým problémem v posledních letech bylo vyrovnat se s odchodem značného počtu učitelek a vychovatelek do důchodu, nebo mladých paní učitelek na mateřskou dovolenou. Z 50 učitelek a učitelů odešla během dvou let pětina. Většinou se jedná o učitelky českého jazyka, matematiky, cizích jazyků a I. stupně.

V průběhu školního roku odešla jedna vyučující angličtiny (na částečný úvazek) na mateřskou dovolenou a do konce prázdnin ze školy odešlo 7 pedagogických pracovníků (jedna učitelka českého jazyka do důchodu, dvě učitelky I. stupně se rozhodly přejít na jinou školu a skončily dohodou, stejně jako jedna vychovatelka. Dohodou byl ukončen pracovní poměr i 3 asistentkám pedagoga. Na konci školního roku **navíc oznámila odchod na mateřskou dovolenou 1 vyučující anglického jazyka a informatiky.** Jedna vyučující matematiky a pracovních činností, která byla zároveň i výchovnou poradkyní II. stupně a měla

odejít do důchodu, se rozhodla ve škole zůstat, ale jen na částečný úvazek, jako vyučující pracovních činností.

Vedení školy se podařilo náročnou personální situací vyřešit ještě do konce června 2025. Od nového školního roku **nastoupilo 6 nových pedagogických** pracovníků, a to 1 nová mladá kvalifikovaná učitelka českého jazyka s několika lety pedagogické praxe, která převzala i třídnictví na II. stupni po kolegyni, která odešla na mateřskou dovolenou, 2 učitelky I. stupně, z nichž jedna má částečný úvazek na I. stupni a zároveň je i speciální pedagog a zajišťuje individuální speciální pedagogickou péči žákům s SVP, a 3 kvalifikované asistentky pedagoga, z nichž 2 mají středoškolské pedagogické vzdělání.

Personální situace se částečně vyřešila i sama. Ukázalo se, že místo plánovaných čtyř 1. tříd otevřeme po velkém množství odkladů a duplicitních zápisů jen tři a místo 11 oddělení školní družiny jich bude „jen“ 10.

Přes enormní snahu i nabídku ubytování v garsoniére přímo ve škole se nám nepodařilo sehnat další/ho vyučující/ho matematiky, abychom zajistili dělenou výuku alespoň v některých naplněných třídách II. stupně.

Ukazuje se, že nejlepší formou při shánění nových zaměstnanců jsou osobní doporučení a známosti. Učitelské noviny, ani jiné druhy inzerce příliš nefungují.

Ředitel školy udržuje **kontakty s několika bývalými žáky školy, kteří** studují na pedagogických fakultách nebo jiných vysokých školách pedagogického směru a **uvažují o návratu do naší školy v učitelské roli.**

Výbornou práci vykazují oba zástupci ředitele školy, kteří zajišťují chod naší velké školy s 32 třídami a 840 žáky pouze ve dvou, výborně učí a pracují nad rámec pracovních povinností.

Spolehlivou profesionální práci zajišťuje hospodářka školy a vedoucí školní jídelny. Na školní stravování, kvalitu jídla (2 jídla denně) a chování kuchařek jsme nezaznamenali žádnou stížnost.

Koordinaci se všemi smluvními partnery, kteří jsou v naší škole v pronájmu (FZUŠ, OPMP, soukromé gymnázium, SK Bivoj, kroužky), spolehlivě zajišťuje pan **školník**, který řídí i práci uklízeček a vrátných. Ve škole je čisto a uklizeno i přes neuvěřitelně náročný provoz.

Ocenění nejlepších pedagogů



V obřadní síni radnice Prahy 13 proběhlo dne 31. 3. 2025 tradiční předávání plakety Jana Ámose Komenského ku příležitosti Dne učitelů a byli oceněni nejlepší pedagogové ze základních i mateřských škol našeho obvodu, kteří zde působí

nejméně 15 let. Z naší ZŠ Kuncova byly oceněny paní Mgr. Kateřina Sklenářová a vedoucí vychovatelka školní družiny paní Hana Gröblová, kterým plaketu a ocenění předali starosta MČ Praha 13 pan Ing. David Vodrážka a místostarostka pro školství na Praze 13 paní RNDr. Marcela Plesníková.

6) Jak hodnotíte ekonomickou a materiální situaci školy? Problémy, které škola řešila během roku.

Ekonomickou a materiální situaci školy hodnotím jako velmi dobrou až výbornou. Škole se daří vytvářet ziskovou hospodářskou činnost, získala dotaci z OP JAK II (šablony) ve výši přesahující 2 milióny korun a dary ve výši téměř 300 tisíc korun.

Technické zázemí ZŠ Kuncova se velmi výrazně zlepšilo, protože **do školy bylo během posledních 7 let investováno více než 98 miliónů korun.**

Od roku 2018 do roku 2025 proběhlo **10 velkých investičních akcí.**

1. Nejdříve byl vybudován **nový venkovní sportovní areál** za více než 8 miliónů korun se **dvěma hřišti, atletickým oválem, doskočištěm a dalším sportovním zázemím**, který postavila za necelé čtyři měsíce (od února do konce května 2018) firma Bohemia Sport Technik. Areál jsme slavnostně otevřeli 31. května 2018 za účasti paní primátorky Krnáčové a vedení radnice Prahy 13.

2. Druhou investiční akcí byla výstavba nové školní jídelny a kuchyně se zázemím, která vznikla na východní straně budovy školy a byla napojena do prostoru šaten II. stupně. **Nová školní jídelna s kuchyní** umožňuje stravování až třem stům strávníků najednou a poskytuje

jim moderní, příjemné a krásné zázemí. Stavba, která si vyžádala investici 47 miliónů korun, byla zahájena počátkem března 2018 a za půl roku byla pracovníky firmy Z&D Stavební společnost dokončena. Ke slavnostnímu otevření jídelny došlo 26. září 2018 za účasti vedení radnice Prahy 13 a paní radní z MHMP.

3. Navazující stavební akcí bylo vybudování příjezdové komunikace pro zásobování nové školní jídelny základní školy a rekonstrukce chodníku před školou. Stavební úpravy před budovou Základní školy Kuncova probíhaly od jara 2019 a koncem srpna byly dokončeny. Bylo třeba vybourat starou betonovou vanu, která vybíhala hluboko do chodníku od pláště budovy, a nahradit ji výrazně užším záhonem, aby došlo k rozšíření celého prostoru, který je rozdělen na dvě paralelní části: chodník, který přimyká ke školní budově, a dopravní komunikaci, jež je od chodníku oddělena lampami veřejného osvětlení, lavičkami a kamennými vrchlíky z původních stodůleckých statků. Součástí úprav bylo i vybourání staré betonové zídky u kostela a postavení nové opěrné zdi, která vypadá estetičtěji. Po skončení prací byla ještě provedena parková úprava, aby byl celý prostor připravený k slavnostnímu zahájení nového školního roku. Investice, kterou poskytla MČ Praha 13, dosáhla výše 7,5 miliónu korun. Z důvodu zvýšení bezpečnosti žáků ZŠ Kuncova v nejbližším okolí školy přistoupil ředitel školy k radikálnímu řešení v podobě nákupu a **instalace zákazové závory**, kterou byla u značky Zákaz vjezdu přepažena ulice Kuncova u výměňkové stanice. Smyslem tohoto opatření je zabránit neukázněným řidičům, kteří nerespektovali dopravní značení, zajíždět a parkovat přímo u vchodu do školy A1, kudy denně vcházejí a vycházejí stovky dětí, a ohrožovat tím jejich bezpečnost. Závora byla poprvé spuštěna a je používána od 17. 9. 2019. Po odblokování závory číselným kódem mohou projíždět pouze vozy se zásobováním školy, a to vpravo podél čela budovy školy. **Malé parkoviště nad závorou je vyhrazeno dodatkovou dopravní značkou pouze pro zaměstnance ZŠ**, nikoliv rodičům žáků nebo zaměstnancům dalších subjektů, které jsou ve škole v nájmu. Závoru za 128 tisíc korun hradila škola z vlastního rozpočtu.

4. Díky dotaci MŠMT a MHMP na modernizaci pražských škol (Výzva č. 20) obdržela ZŠ Kuncova bezmála 2 milióny korun, za které byla na podzim 2019 vybudována nová učebna zeměpisu, provedena rekonstrukce učebny **dílen a** v areálu školy vedle nové školní jídelny vznikla na konci prosince 2019 na dřevěné podestě, která byla postavena nad drenáží u nové školní jídelny, **dřevěná venkovní učebna** ve formě skeletu srubu se sklolaminátovým zastřešením. V učebně zeměpisu bylo třeba provést vybourání pojezdu staré tabule a její demontáž, výmalbu učebny, výměnu osvětlovacích těles a pokládku nové podlahové krytiny,

nákup a instalaci trojdílné interaktivní tabule Activboard s posunem, dataprojektorem, ozvučením a PC, vytvoření stupínku, na který byly umístěny na míru vyrobené 2 katedry, a zhotovení 15 kusů žakovských lavic na míru s atypicky velkou pracovní deskou. Do učebny zeměpisu bylo dodáno 30 nových nastavitelných žakovských židlí a regály a skříňky na uložení globusů, atlasů a map. Z učebny dílen bylo odvezeno 18 kusů starých dílenských stolů s poškozenými pracovními deskami a 17 svěráků na vypiskování a nové nabarvení. Všechny stoly byly opatřeny novou bukovou deskou. V učebně dílen byly provedeny rozvody elektro a výměna osvětlovacích těles, výmalba učebny a pokládka nové podlahové krytiny. Z učebny zeměpisu byla do dílny přemístěna starší, ale funkční interaktivní tabule bez posunu, dataprojektor a počítač, které k názornosti výuky postačují. Součástí realizace Výzvy č. 20 byl i nákup 18 sad dílenského nářadí a 18 stavebnic Merkur. **Díky nadstandardní spolupráci naší školy se Střední lesnickou školou a SOU Křivoklát máme zajištěný dostatek dřevěných lišt, prken a dřevěného materiálu pro výuku pracovních činností.**

5. Během školního roku 2019/2020 (od konce září 2019 až do počátku června 2020) probíhala **přestavba prostor staré školní jídelny a kuchyně** ve 2. patře pavilonu A. Přestavba byla velmi náročná, protože bylo třeba za provozu školy provést vybourání příček i staré betonové podlahy po celé rozlehlé ploše bývalé kuchyně. Protože práce probíhaly nad odděleními školní družiny v 1. patře, z důvodu bezpečnosti jsme museli opakovaně několik oddělení školní družiny přemístit ze západní strany na východní a naopak v koordinaci s vedoucím stavby. Kromě hlučnosti jsme se museli vyrovnat i se zvýšenou prašností a větším pohybem osob i stavební techniky v těsné blízkosti školy. Výsledek však stojí za to. Ve 2. podlaží pavilonu A **vzniklo 12 nových učeben, 5 kabinetů, 2 sklady a nová žakovská a učitelská sociální zařízení** a v 1. patře pavilonu A byly vybudovány **2 garsoniéry pro učitele**. Stavba si vyžádala investici od MHMP ve výši 20 miliónů korun. Do učeben byly vyvedeny světlovody ze střechy, takže přirozené denní osvětlení je velmi příjemné a nadstandardní. Umělé osvětlení je schované v podhledech, takže na stropy místností nebyla umístěna žádná osvětlovací tělesa. Třídy jsou laděny do tří barev: bílá, šedá, oranžová a působí velmi moderně a esteticky. V oknech jsou nové žaluzie a u oken nové parapety. Stěny u umyvadel a odpadkových košů jsou obloženy světle šedými obklady. Do tříd byl rozveden internet a školní rozhlas.

6. I když paní místostarostka usilovala ihned po dokončení stavby o další dotaci ve výši 5 miliónů korun od MHMP na vybavení všech učeben interaktivními tabulemi a školním a žakovským nábytkem, nebyla žádost Prahy 13 vyřízena hned, ale až s více než ročním

zpožděním, a ne v požadované výši. V červnu 2021 MHMP přidělil Praze 13 dotaci ve výši 4 milióny korun na **vybavení 12 učeben ZŠ Kuncova interaktivními tabulemi a počítači, žákovskými lavicemi a židlemi, katedrami a dalším školním nábytkem**. Výběrového řízení se ujal ÚMČ Praha 13. Po jeho skončení byly během letních prázdnin 2022 postupně vyřízeny všechny objednávky, byla provedena instalace 12 nových interaktivních tabulí a PC, do každé z 12 učeben bylo dovezeno 15 lavic a 30 židlí (celkem 180 lavic a 360 židlí), 12 kateder, skříňky a třídní velkoplošné nástěnky. Dvě zánovní interaktivní tabule Activboard s posunem a dataprojektorem, které jsme v předchozích letech pořídili z darů školské rady, sponzorů a rodičů, jsme z učeben v pavilonu A přemístili do tříd I. stupně v pavilonu B1, kde nahradily dvě staré a již dosluhující interaktivní tabule.

Z příspěvků rodičů a se souhlasem Školské rady při ZŠ Kuncova jsme za 50 000 Kč pořídili a počátkem září 2024 na chodbu ve 2. patře pavilonu A instalovali **dva krásné nové stoly na stolní tenis**, které mohou žáci využívat o přestávkách. Míčky a 20 pálek jsou uloženy v uzamykatelné skřínce, ze které je žákům vydává pouze dozírající učitel/ka. Celkem **6 velkých litinových topení v blízkosti pingpongových stolů bylo** na jaře 2025 a o letních prázdninách **zakryto** z bezpečnostních důvodů **na míru vyrobenými dřevěnými lavičkami** se zaoblenými hranami, **všechny rohy u sloupů a vchodů do všech 12 učeben** v celém 2. patře pavilonu A **byly** rovněž z důvodu bezpečnosti **obloženy dřevěnými lištami a na stěny u stolů na stolní tenis byly nainstalovány dřevěné věšáky** na zavěšení školních brašen žáků, popř. pověšení oblečení (svetr, mikina), které esteticky celý prostor dotvořily.

7. Ve školním roce 2020/2021 získala škola od SFŽP téměř půl miliónu korun na realizaci projektu **Vybudování přírodní zahrady** v areálu ZŠ Kuncova. V létě 2021 v rámci realizace projektu byla dřevěná učebna vybavena 6 edukativními deskami s přírodovědnou tematikou a dřevěná přístupová podesta byla po obou stranách opatřena z bezpečnostních důvodů dřevěným zábradlím. Učebna slouží k výuce i k mimoškolním činnostem jen za příznivých povětrnostních podmínek, protože nemá okna ani dveře. V učebně je k dispozici dřevěná tabule a bude do ní ještě umístěn vzorkovník dřev. Učebna bude poskytovat zázemí nejen pro výuku prvouky, přírodovědy a přírodopisu, protože je umístěna ve školní zahradě, kde je velké množství stromů a keřů, ale v odpoledních hodinách i dětem ze školní družiny nebo ekologického kroužku.

Vedle učebny byla umístěna **geoexpoze** s 16 vzorky nerostů a hornin a **alpinum** se skalničkami a trvalkami. Po vymýcení náletových křovin a úpravě terénu byla

vytvořeno **jezírkem** s filtrací vody a vodními rostlinami a do hliněného valu naproti jezírku byl umístěn dřevěný **hobití domek** ze smrkového a modřínového dřeva. Jezírko jsme zarybnili 6 líný, ale na jaře 2022 došlo k poruše filtrace a poklesu vody, a proto jsme líný odchytili a přemístili do jezírka v Panské zahradě kousek od školy. V zahradě, do které byly vysazeny tři **ovocné stromy** (ořešák, slivoň a hrušeň) nechybí ani **hmyzí domek**, který je umístěn na boční straně dřevěné učebny. Vyučující mají k dispozici pro názornost výuky i **modely vodních živočichů** v životní velikosti a reálné podobě, které jsou k vyzvednutí u vyučující přírodopisu. Všechny vyučující I. stupně a učitelky přírodopisu absolvovaly na podzim 2021 odborné školení, jak přírodní zahradu pro výuku využívat a jak s žáky pracovat.

Na konci září 2024 proběhla **rekonstrukce venkovní dřevěné učebny**, kde byly vyměněny nebo doplněny prasklé nebo chybějící trámký, a po obvodu učebny byly napevno **nainstalovány nové dřevěné lavice** pro žáky, takže venkovní učebna poskytuje za hezkého počasí příjemné zázemí pro výuku. **Celý dřevěný altán** (trámy, trámký i podlahy) **byl v létě 2025 opatřen ochranným nátěrem**.

Do školní zahrady byly na podzim 2024 **umístěny dva velké dřevěné stoly a čtyři dřevěné lavice**, které umožňují výuku venku a mohou je využívat i děti ze školní družiny.

8. Na základě úspěšně podané a vyřízené žádosti ředitele školy o dotaci na **vybudování nové učebny fyziky** od ESF a MŠMT obdržela ZŠ Kuncova v rámci výzvy č. 48 téměř 2 milióny korun na realizaci, která byla provedena během letních prázdnin 2022. **Učebna fyziky s hvězdným stropem, PC, moderní interaktivní tabulí, elektronicky ovladatelnými dvojitými venkovními žaluziemi, stupínkem, katedrou a demonstračním stolem, skříňkami, demonstrační stěnou a na míru vyrobeným žákovským nábytkem byla vybavena i moderními výukovými pomůckami a přístroji**. Původní kmenová učebna nacházející se nalevo ve 2. poschodí pavilonu B3 byla prodloužena a zvětšena vybouráním a posunutím příčky mezi ní a prostřední menší učebnou, ze které jsme vytvořili kabinet fyziky, do kterého se vchází nově osazenými dveřmi přímo z učebny, ale i dalšími dveřmi ze školní chodby. Stejnou stavební úpravou jsme posunuli příčku v učebně zeměpisu směrem do kabinetu fyziky, abychom ji též prodloužili a zvětšili. Škola tak získala dvě prostorově i materiálně nadstandardní učebny, které umožňují realizovat badatelsky orientovanou výuku.

9. Během léta 2022 jsme z dotace MŠMT ve výši 850 tisíc korun na podporu výuky informatiky a programování a s ohledem na zahájení této výuky v naší škole od školního roku 2022/2023 pro žáky od 4. ročníku **vybudovali třetí učebnu (PC III)** ve 2. patře pavilonu

A s 30 notebooky, 15 novými lavicemi, 30 židlemi, novou katedrou s PC a interaktivní tabulí. Rozvody internetu jsme zajistili prostřednictvím firmy Aqua Healt z vlastního rozpočtu a z darů rodičů a sponzorů.

Zajistili jsme podmínky pro **on-line testování žáků** po třídách pro různá inspekční šetření i národní testování (SCIO) a zakoupili jsme (za 50 tisíc korun) **sadu výukových robotů na programování tzv. ozobotů**. Do všech notebooků i stávajících počítačů ve třídách I. i II. stupně a v odborných učebnách jsme nainstalovali **výukovou platformu Google classroom**, aby mohli učitelé v případě potřeby vyučovat na dálku ze školy i z domova.

Během školního roku 2023/2024 jsme z darů a příspěvků rodičů za 100 000 Kč zakoupili **4 clicboty (roboty s umělou inteligencí)**, které žáci dokážou sestavit a naprogramovat tak, aby reagovali na pokyny v češtině nebo v angličtině, pohybovali se a plnili zadané úkoly.

Ve školním roce 2023/2024 **jsme změnili grafiku a vzhled webových stránek** školy www.zskuncova.org a provedli jsme jejich modernizaci a aktualizaci. Rodiče a návštěvníci stránek mají k dispozici důležité aktuální zprávy, charakteristiku školy, informace k organizaci školního roku a provozu školy, informativní list o škole, školní řád a pravidla hodnocení a klasifikace, školní vzdělávací program, informace o pedagogickém sboru, mailové adresy na všechny pedagogické pracovníky, informace o školou poskytovaných službách, školské radě, školním preventivním programem, úspěších našich žáků, informace o kroužcích a mimoškolní nabídce, ale i bohatou fotogalerii ze školních akcí a života školy.

Návštěvníci školního webu mohou od září 2024 využívat jako novinku chatbot Kustodík, který s pomocí umělé inteligence (AI) slouží ke snazší orientaci v množství informací, ale i poskytování rad rodičům i žákům. Provoz chatbotu je smluvně ošetřen a hrazen školou. ZŠ Kuncova je první školou v ČR, která chatbot zřídila.

Z pavilonu B4 **jsme v létě 2024 přestěhovali jazykové učebny** angličtiny a španělštiny do nových učeben v pavilonu A, abychom uvolnili prostory pro třídy I. stupně, kterých stále přibývá. V současnosti máme 19 tříd I. stupně, z toho 12 v pavilonu B1 a 8 **v pavilonu B4**, kde se ještě **nachází učebna českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ), hudebna** pro žáky II. stupně **a v přízemí učebna ruštiny a místnost s pedagogickým dozorem**.

10. Největší investiční akcí posledních let se stala kompletní výměna všech světel v budově školy provedená ve všech učebnách, kabinetech, na chodbách i v šatnách v létě 2025 za 3 154 000 Kč z prostředků zřizovatele (MČ Praha 13), kdy byla odstraněna starší energeticky náročná osvětlovací tělesa a byla nainstalována LED osvětlení.

Škola podala žádost o dotaci z MŠMT na realizaci Operačního programu Jan Amos Komenský II (šablony) na podzim 2024 a obdržela 2 044 752 Kč (1 971 120 Kč pro ZŠ a 73 632 Kč pro školní družinu) na doučování žáků ohrožených školním neúspěchem (leden až červen 2025) včetně žáků s OMJ a další vzdělávání pedagogických pracovníků (leden–červen 2025) a inovativní výuku až do konce roku 2026 (nákup pomůcek viz níže Nejvýznamnější investiční akce ve školní roce 2024/2025).

Výuka žáků II. stupně probíhá v pavilonu B3, kde je 1 učebna výtvarné výchovy, učebna fyziky, zeměpisu, přírodopisu, chemie a matematiky, a v pavilonu A, kde jsou učebny jazyků, společenskovědních oborů a tři učebny informatiky.

Od školního roku 2025/2026 v pavilonu A využíváme všech 12 učeben (z toho 6 kmenových a jedna PC III) především pro jazykovou výuku angličtiny, němčiny, španělštiny a francouzštiny, ale i výuku českého jazyka společenskovědních předmětů (dějepis, výchova k občanství) a informatiky a základů programování.

Jak v loňském, tak i v letošním školním roce se obrátil ředitel školy na rodiče našich žáků, sponzory a partnery, s prosbou o finanční pomoc na vylepšování technického zázemí školy. Od září 2024 až do září 2025 jsme získali dary přesahující 273 tisíc korun od Školské rady ZŠ Kuncova a GMVV Praha.

Škola po přestavbě v pavilonu A disponuje dostatečným počtem kmenových i odborných učeben. Ředitel školy požádal počátkem září 2020 o navýšení kapacity školy z 950 na 1080 žáků, protože škole každoročně přibývali žáci. Žádosti bylo MŠMT vyhověno a ZŠ Kuncova má od 1. 9. 2021 kapacitu 1 080 žáků. Nárůst žáků se na počátku školního roku 2024/2025 zastavil a počet žáků na počátku školního roku 2025/2026 oproti začátku minulého školního roku poklesl o 9 dětí. Naplněnost kapacity školy je 77,22 %.

Spádovost ZŠ Kuncova se rozrostla o ulice nejzápadnější části Prahy 13, kterou je tzv. Západní Město, kde se dále staví a odkud k nám v současnosti přichází nejvíce nových žáků. V současnosti má ZŠ Kuncova MHMP stanovenou 47 spádových ulic. Při zápisu dětí

do budoucího 1. ročníku jsme schopni po přestavbě přijímat nejen děti ze spádových ulic školy, ale i z dalších částí Prahy 13, jiných pražských částí i děti mimopražské.

Situace s naplněností tříd se ale dramaticky zhoršila po zahájení vojenské agrese Ruska proti Ukrajině na konci února 2022, která vyvolala masivní migrační vlnu Ukrajinců především do Polska a České republiky. Do naší školy od konce února 2022 až do září 2024 nastoupilo 117 ukrajinských dětí a jejich příliv se ještě nezastavil.

Škola má (k 12. 9. 2025) celkem 836 žáků, z toho 472 na I. stupni a 364 na II. stupni, a 32 tříd (19 na I. stupni a 13 na II. stupni). Průměrný počet žáků na třídu a školu je 26,12 žáka, (na I. stupni je v průměru 24,84 žáka na třídu, na II. stupni je v průměru 28,0 žáka na třídu). V 1 třídě je 30, v 5 třídách 29 a v 6. třídách 28 žáků. Několik tříd (4) je navíc prostorově menších, takže jejich maximální kapacita je 26 žáků.

Příliv žáků – cizinců, ale i nových českých dětí přinesl na počátku školního roku 2022/2023 technický problém v podobě nedostatku šatních skříněk a míst. Ředitel školy se obrátil přímo na místostarostku pro školství na Praze 13 paní RNDr. Marcelu Plesníkovou, která s panem starostou Ing. Davidem Vodrážkou a dalšími radními okamžitě celou situaci projednala a **Rada MČ Praha 13 mimořádně navýšila rozpočet ZŠ Kuncova o 275 000 Kč na nákup nových šatních skříněk.** Vzhledem k tomu, že bylo z této částky možné při tehdejší ceně pořídit „jen“ 82 skříněk, požádal ředitel školy členy Školské rady ZŠ Kuncova ještě o dar ve výši 58 000 Kč na zakoupení dalších 15 skříněk. Po vyřízení objednávky jsme umístili **97 ks nových skříněk** během podzimu 2022 jak do prostoru šaten I. stupně, tak do místnosti bývalé školní knihovny za šatnami II. stupně a **knihovnu a všechny knížky jsme přestěhovali** do volné místnosti vedle pavilonu I. stupně B1.

V létě 2024 jsme vystěhovali šatní skřínky žáků II. stupně ze společenské místnosti a umístili jsme je do místnosti bývalé školní knihovny, aby společenská místnost mohla opět sloužit svému původnímu účelu (besedy pro žáky, setkání, vystoupení, kurzy apod.).

Ve školním roce 2025/2026 využívá ZŠ Kuncova **32 kmenových učeben** (z toho 10 zároveň slouží i jako odborné pracovny), **26 odborných pracoven**, **30 kabinetů**, **3 tělocvičny** se sociálním zázemím (sprchy, WC), venkovní **sportovní areál se dvěma hřišti, atletickým oválem** s běžeckou rovinkou a zázemím pro skok daleký a vrh koulí, **1 venkovní dřevěnou učebnu** (altán), **1 školní knihovnu** s více než 6000 svazky, **1**

cvičebnu pro judo, 1 místnost s pedagogickým dozorem, 12 místností pro školní družinu a 1 jídelnu se školní kuchyní.

Ve škole jsou **3 počítačové učebny** (každá s 30 pracovními místy) a celkem 90 notebooky. **Do PC učebny II**, kde je 30 pracovních míst a kvalitní pracovní stoly řazené za sebou, **jsme z operačního programu MŠMT Věda, výzkum, vzdělávání (Šablony II)** v roce 2019 **pořídili 26 notebooků**, které nahradily 30 stolních PC, které jsme využívali již 7 let. **Do Počítačové učebny I**, kde bylo jen 20 pracovních míst po obvodu učebny a již žádné použitelné počítače, **jsme nechali v létě 2020 vyrobit na míru 10 nových pracovních stolů**, aby se kapacita třídy navýšila na 30 míst. **V říjnu 2020 jsme zakoupili z dotace MŠMT 35 PC (notebooků)**, které jsme zapůjčili žákům i učitelům pro zajištění distanční on-line výuky. Po jejím skončení jsme do 1. PC učebny umístili 30 notebooků a dalších 5 notebooků jsme doplnili do učebny PC II. V létě 2022 jsme z dotace MŠMT pořídili 31 notebooků a **3D tiskárnu** a vytvořili jsme třetí počítačovou učebnu PC III. Notebooky jsme položili na standardní lavice, pod kterými jsou v lištách rozvedeny kabely. K dispozici žáci mají i sadu **18 ks ozobotů a 4 clicboty**.

Převodem jsme na konci školního roku 2024/2025 od Národní banky získali 63 ks kvalitních notebooků, které zapůjčíme učitelům a většinu po nastavení operačního systému využijeme jako náhradu starších notebooků v počítačových učebnách.

Z dotace MŠMT ve výši téměř 900 000 Kč jsme ve školním roce 2022/2023 zakoupili 90 tabletů se třemi dokovacími jednotkami **a rozvedli jsme internet pomocí WIFI do všech tříd tří výukových pavilonů (B1, B4 a A) za 216 000 Kč.**

Ve školním roce 2023/2024 jsme zakoupili dalších 30 tabletů z dotace MŠMT a dobíjecí jednotku za celkem 223 000 Kč.

Škola má k dispozici 124 tabletů (2 sady po 30 ks v pavilonu B1, jednu sadu po 30 ks v pavilonu B4, jednu sadu po 30 ks v pavilonu A a 4 tablety do PC III ke clicbotům) a **2 3D tiskárny**.

Zajistili jsme podmínky i pro **on-line testování žáků** po třídách pro různá inspekční šetření i národní testování (SCIO). **Do všech notebooků i stávajících počítačů ve třídách I. i II. stupně a v odborných učebnách jsme nainstalovali výukovou platformu Google classroom**, aby mohli učitelé vyučovat na dálku ze školy i z domova.

Přehled odborných učeben:

- **tři počítačové učebny** (30 + 30 + 30 notebooků) v pavilonu A
- **jazyková učebna AJ** v pavilonu A (pí uč. Ing. Lokajíčková)
- **jazyková učebna AJ** v pavilonu A (pí uč. Mykhailova)
- **jazyková učebna AJ (VI. A)** v pavilonu A (pí uč. Mgr. Sklenářová)
- **jazyková učebna AJ/ŠJ (VI. C)** v pavilonu A (pí uč. Mgr. de la Losa Ramirez)
- **jazyková učebna AJ/NJ (VIII. C)** v pavilonu A (pí uč. Mgr. et Ing. Satori)
- **jazyková učebna AJ (VIII. B)** v pavilonu A (pí uč. Mgr. Jelínková)
- **jazyková učebna AJ** v pavilonu A (pí uč. Mgr. Štěpánková)
- **jazyková učebna AJ** v přízemí u pavilonu B3 (pí uč. Mgr. Nováková)
- **jazyková učebna NJ (VIII. A)** v pavilonu A (pí uč. Mgr. Sedláčková)
- **jazyková učebna francouzštiny** v pav. A (pí uč. Mgr. Hanzlíková)
- **jazyková učebna španělštiny** v pavilonu A (pí uč. Mgr. Voříšková)
- **jazyková učebna ruštiny** v pavilonu B4 (p. řed. PaedDr. Petrnoušek)
- **hudebna pro žáky II. st. (VI. B)** v pavilonu B4 (pí uč. Mgr. Dlouhá)
- **matematika** v pavilonu B3
- **chemie (VII. A)** v pavilonu B3 (p. uč. Mgr. Arnot)
- **fyzika (IX. C)** v pavilonu B3 (pí uč. PhDr. Počepická)
- **zeměpis (VII. B)** v pavilonu B3 (pí uč. Mgr. Zágöršeková)
- **přírodopis (VII. C)** v pavilonu B3 (pí uč. Mgr. Čechová)
- **výtvarná výchova** v pavilonu B3 (pí uč. Bc. Marková)
- **dílna** v pavilonu C (pí uč. Mgr. Vojáčková)
- **cvičná kuchyňka a malá cvičná jídelna** u pavilonu B1
- **místnost pro výuku češtiny žáků – cizinců** v pavilonu B4

Další využívané školní prostory:

- **tři tělocvičny** v pavilonu C
- **sál pro judo** v pavilonu C
- **místnost s pedagogickým dozorem** v pavilonu B4
- **venkovní dřevěná učebna** (altán)

V každé kmenové a téměř ve všech odborných učebnách je interaktivní tabule, dataprojektor a PC s připojením k internetu. **Nadstandardně vybavená je učebna fyziky, učebna zeměpisu, učebna výtvarné výchovy, učebna chemie a učebna přírodopisu** v pavilonu B3, **jazykové učebny** (angličtiny, němčiny francouzštiny, španělštiny) v pavilonu A, **učebna hudební výchovy** v pavilonu B4, všech **19 tříd I. stupně**, kde jsou všude trojdílné interaktivní tabule s posunem, dataprojektorem, novější už bez dataprojektoru, a počítačem, **školní dílna a cvičná kuchyňka**.

Odborné učebny fyziky, zeměpisu, chemie, přírodopisu i tři počítačové učebny jsou kromě technického vybavení **vybaveny na míru vyrobeným kvalitním školním nábytkem: katedrami, stěnami s výukovými pomůckami, učitelskými skřínkami, žakovskými lavicemi a židlemi**.

V učebně českého jazyka-hudební výchovy je pro žáky II. stupně k dispozici interaktivní tabule s posunem a popisovatelnými bočnicemi, počítač s připojením k internetu a dataprojektor. Kromě toho vyučující Hv používají i hi-fi soupravu, **videorekordér pro CD i DVD, elektronické klávesové nástroje, orffovský instrumentář**, výukový program pro hudební výchovu Sibelius a **několik klasických akustických kytar a combo**. Na jaře 2024 škola pořídila **elektronickou digitální kytaru LARA s combem** za více než 30 000 Kč, která umožňuje i nastavení rytmů, temp a zvukových efektů.

Ve všech třídách I. stupně a ve většině tříd II. stupně je nový žakovský nábytek (nastavitelné lavice a židle) **a školní nábytek** (skřínky, regály a nástěnky na míru).

Ve všech třídách (20) I. stupně jsou dětem k dispozici na míru vyrobené žakovské skřínky na uložení věcí a pomůcek na tělesnou a výtvarnou výchovu.

Škola má 1 **učebnu výtvarné výchovy** pro žáky II. stupně v pavilonu B3. Na jaře 2019 **bylo do ní pořízeno 30 pracovních žákovských stolů s nastavitelnou pracovní deskou, regály, nástěnky a sušáky na výkresy** za 277 tisíc korun.

Nejvýznamnější investiční akce v roce 2024/2025:

- **kompletní výměna všech světel v budově školy provedená ve všech učebnách, kabinetech, na chodbách i v šatnách v létě 2025 za 3 154 000 Kč** z prostředků zřizovatele (MČ Praha 13)
- **nákup 4 nových trojdílných interaktivních tabulí activboard s posunem a 4 PC za 205 000 Kč** z prostředků školy a **406 000 Kč** z dotačního programu MŠMT JAK II (šablony) do stávající třídy I. A, I. B, IV. B a V. C **za celkem 611 000 Kč**
- **nákup edukativních polepů na schodiště** (matematika, chemie, fyzika, vlajky evropských států v pavilonu B3, vyjmenovaná slova, matematika, geometrie, slovní druhy, přísloví v pavilonech B1 i B4 a do družiny skákací panáky, hry na podlahu) **za celkem 228 000 Kč** z operačního programu JAK II (šablony)
- **nákup multilicence s výukovými programy** na český jazyk a matematiku, všeobecný přehled a sexuální výchovu **za 25 200 Kč** z operačního programu JAK II (šablony)
- **nákup 16 ks grafických tabletů do hodin výtvarné výchovy na II. stupni** z OP JAK II **za 33 640 Kč**
- **nákup 3 vizualizérů** z Národního plánu obnovy (MŠMT) **za 15 300 Kč**
- **pořízení nového serveru** **za 182 000 Kč**
- **nákup 10 nových PC a monitorů** (obnova do PC učeben) **za 170 000 Kč**
- **pořízení a instalace 6 dřevěných laviček, věšákové stěny, dřevěných bezpečnostních lišt na hrany sloupů a stěn a další truhlářské práce ve 2. patře pavilonu A** **za 145 000 Kč**

- nákup dvou nových výdejových terminálů do školní jídelny za 135 000 Kč
- výměna čteček žakovských průkazů ISIC u vchodů A1 a A4 za 75 500 Kč
- oprava poškozeného tartanu na atletickém oválu, oprava tartanu na náběhové rovince k doskočišti, výměna písku v doskočišti, výměna obou desek s basketbalovými koši na horním venkovním hřišti, výměna sítí v brankách, oprava oplocení u hřiště a další práce u sportovního areálu za 112 500 Kč
- nákup nové kopírky Canon za 65 000 Kč
- výmalba stropů (opravy) po výměně světel, výmalba ve třídě I. A a I. B, ochranný nátěr dřeva celé konstrukce venkovní učebny i podlah z dotace MČ Praha 13 za 150 000
- demontáž stupínku a čtyř starých tabulí za 20 000 Kč
- oprava vchodových dveří (západ) za 18 000 Kč
- výměna světel na WC dívky v pavilonu B4 za nová LED světla ještě před kompletní výměnou světel za 18 200 Kč
- oprava škrabky na brambory v kuchyni školní jídelny za 18 500 Kč
- nákup nových zámků k šatním skřínkám za 14 500 Kč
- nákup nové lampy do dataprojektoru za 8 300 Kč
- oprava závory u školy u zákazu vjezdu za 8 100 Kč
- oprava dveří a zábradlí za 6 200 Kč

Investice během školního roku 2024/2025 dosáhly neuvěřitelné částky 5 213 740 Kč.

Vedení školy vytváří pro vyučující a žáky co nejlepší pracovní podmínky, které umožňují plnění cílů vzdělávání. V posledních letech je to především digitalizace výuky. **ZŠ Kuncova má rozvedenou internetovou síť do všech učeben a kabinetů a WIFI sítě jsou pokryty všechny učebny tří výukových pavilonů (B1, B4, A). V každé kmenové a téměř ve všech**

odborných učebnách je interaktivní tabule (starší s dataprojektorem, novější bez dataprojektoru) **a PC s připojením k internetu.**

Vybavenost školy výukovými technologiemi je mimořádná, neboť **škola má k dispozici 52 interaktivních tabulí** (z toho 44 s posunem), 37 dataprojektorů, **90 notebooků** (+ 50 záložních), celkem **128 počítačů, 124 tabletů, 16 grafických tabletů** na výtvarnou výchovu, **3 vizualizéry, 2 3D tiskárny, 18 ozobotů, 4 clicboty**, video i DVD přehrávače, radiomagnetofony a další didaktickou techniku. K dispozici jsou i interaktivní učebnice a výukové programy (Sibelius, PASCO aj.), mapy, nástěnné obrazy a další učební pomůcky.

Škola využívá školní program Bakaláři, vede elektronické třídní knihy a od února 2018 i **elektronické žákovské knížky.**

Od školního roku 2018/2019 používáme ve škole **elektronický systém docházky** prostřednictvím **čtecích zařízení** žákovských karet **ISIC** u vchodů do školy a učitelských karet **ITIC** u sborovny. Karty **ISIC** používáme zároveň **i pro přihlašování a odhlašování obědů ve školní jídelně.** ISIC karty hradí svým dětem rodiče, ITIC karty hradí učitelům škola. Pro nové žáky zajišťujeme každý rok počátkem září fotografování na průkaz přímo ve škole (foto za 20 Kč) a vyhotovení karty ISIC během měsíce září za 350 korun. Karta se znakem ZŠ Kuncova a jménem žáka je osobním majetkem a identifikačním průkazem žáka a přináší jeho nositeli až 2000 výhod a slev po dobu jeho docházky do naší školy. Slouží mj. i k prokázání věku v dopravních prostředcích. **Povinností žáků** (i učitelů) naší školy **je po příchodu do školy přiložit svoji kartu ke strojku a tím zaznamenat čas příchodu do programu Bakaláři, elektronické třídní knihy i žákovské knížky.** S ohledem na to byl upraven i **školní řád.**

U nově vydaných ISIC karet jsme ale počátkem září 2024 zaznamenali nekompatibilitu se čtecími zařízeními u vstupu do školy (u vchodu A1 a u vchodu A4), a proto jsme zajistili na jaře 2025 jejich výměnu za **nová čtecí zařízení**, což si vyžádalo investici přes 75 000 Kč.

U vchodu A1, kudy vstupují a vycházejí mladší žáci, a odpoledne žáci FZUŠ Stodůlky, která je u nás v pronájmu, se nachází **recepce** (mobilní dřevěný pult), který poskytuje důstojné zázemí pro vrátné.

Od roku 2016 používáme u vchodu A1 **videotelefon**, který je rozveden do všech jedenácti oddělení školní družiny i do oddělení ranní družiny. Videotelefon **je určen rodičům k vyzvedávání dětí ze školní družiny.** Smyslem je, aby byl omezen volný pohyb osob

po budově školy s **ohledem na stoupající nároky na bezpečnost žáků a zaměstnanců naší školy.**

Každoročně obměňujeme školní nábytek tak, aby byly ve všech učebnách žákům k dispozici **nastavitelné lavice a židle** a vyučujícím **moderní skřínky, regály a nástěnky**. Nákladnou obměnu školního nábytku hradíme z rozpočtu školy i z rezervního fondu. I nový nábytek se ale každodenním používáním opotřebovává, především okraje sedáků židlí a olištování lavic, takže plánujeme jejich výměnu a opravy.

Ve výměně klasických tabulí, stárnoucích počítačů, dataprojektorů a interaktivních tabulí a ve výměně starých lavic, židlí a nábytku ve třídách (především v pavilonu B3, kde jsou třídy II. stupně) budeme cíleně pokračovat.

V dalších letech **plánujeme vybudování učebny virtuální reality, učebny hudební výchovy a posilovny.**

Žáci I. stupně mohou využívat celkem **tři čtenářské koutky**, z nichž 2 jsou na chodbách pavilonu B1 a 1 v pavilonu B4.

Žáci I. i II. stupně využívají od září 2014 respektive 2012 **nové šatní skříně**, které postupně se stoupajícím počtem žáků každoročně dokupujeme. **Celkem je k dispozici 7 šatní kójí v šatnách I. stupně**, které využívají žáci 1 a 2. tříd, **a 832 skříněk.**

Během léta 2025 byla provedena v celé budově, tj. ve všech učebnách, v kabinetech, na chodbách i v šatnách **kompletní rekonstrukce osvětlení**, kdy byla demontována stará osvětlovací tělesa a instalována nová led osvětlení, která jsou výrazně úspornější a škole přinesou snížení nákladů a plateb za elektřinu. Výměna si vyžádala investici ve výši **3 154 000 korun.**

Nutná bude také výměna všech dveří, které jsou staré již 42 let a z hlediska bezpečnosti již neplní svoji funkci.

K dispozici jsou ve škole **zrekonstruovaná všechna WC.**

ZŠ Kuncova má od ledna 2011 vlastní plynovou kotelnu.

V srpnu 2011 bylo dokončeno **zateplení pláště budovy**, kdy škola dostala novou fasádu, vchodové dveře a další stavební a bezpečnostní prvky.

Prostory školy jsou opatřeny čidly a centrálním alarmem.

Žáci II. stupně, kteří mají volno mezi dopoledními hodinami, nebo pauzu mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, mají od roku 2012 k dispozici **místnost s pedagogickým dozorem**, která se nachází v přízemí pavilonu B4.

Žáci mají k dispozici **automat na mléčné výrobky** ve 2. patře pavilonu B4 a **nápojový automat** s nabídkou minerálních vod a multivitaminů na chodbě směrem k pavilonu I. stupně B1.

Ve škole je vedle nápojového automatu k dispozici **automat na školní pomůcky**, ve kterém jsou sešity, tužky, pastelky, pravítka, trojúhelníky, úhloměry, gumy a další školní pomůcky, ale i Rubikova kostka a různé hlavolamy i USB.

Škola poskytuje na základě smluv své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže v mimoškolní době a **má ziskovou hospodářskou činnost**.

Pavilon B2 je pronajat soukromému **Gymnázium mezinárodních a veřejných vztahů Praha**, které má samostatný vchod, a v pavilonu C sídlí **Obvodní pedagogicko psychologická poradna** pro Prahu 5 a Prahu 13 rovněž se samostatným vchodem vedle nafukovací haly. V učebnách pavilonu A, B3 a B4 a ve společenské místnosti probíhá v odpoledních a večerních hodinách výuka hudebních, tanečních a dramatických oborů **FZUŠ Stodůlky**.

Interiéry školy působí čistě a příjemně díky velmi pěkné výtvarné výzdobě, velkému množství rostlin a pozitivnímu školnímu klimatu.

7) Jaké byly největší problémy, se kterými se škola musela vypořádat v tomto školním roce?

Největším problémem se ukázalo rozhodnutí vlády a MŠMT převést nepedagogické pracovníky od 1. 1. 2026 pod zřizovatele a s tím související zmatky a změny ve mzdovém rozpočtu školy během roku 2025.

Se všemi ostatními pedagogickými, provozními, organizačními a personálními problémy jsme se vyrovnali bez ztráty kytičky a ke spokojenosti rodičů, žáků a zaměstnanců školy.

8) Jaká opatření škola použila nebo plánuje použít k řešení těchto problémů?

Převedení financování nepedagogických pracovníků na zřizovatele od ledna 2026 přinese ohromnou finanční zátěž pro zřizovatele, kterým je Městská část Praha 13. Věřím ale, že stejně jako ostatní záležitosti Praha 13 zvládne i tento problém.

Pedagogické (výukové i výchovné) problémy zvládneme díky kvalitnímu pedagogickému sboru, který má ředitel školy k dispozici, a fungujícímu školnímu poradenskému pracovišti (ŠPP), ve kterém jsou dvě výchovné poradkyně, dvě metodičky prevence, kariérní poradkyně, speciální pedagožka a koordinátorka výuky českého jazyka žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ).

Organizační i provozní záležitosti zvládneme díky kvalitnímu, spolehlivému a osvědčenému obsazení vedoucích funkcí (ředitel školy, zástupci ředitele školy, hospodárka, ekonomka, školník, vedoucí školní jídelny).

Personální situaci je stabilizovaná a daří se ji i přes odchody pedagogických pracovníků do důchodu a na mateřské dovolené a velkou poptávku škol v Praze po kvalitních pedagogických pracovnících řešit velmi dobře. Do školy nastupují mladí učitelé i učitelky i asistentky pedagoga.

Dlouhodobě se ale nedaří zajistit kvalitního učitele/kvalitní učitelku matematiky.

V tomto úsilí ale vedení školy nepoleví.

9) Jaké byly největší úspěchy a ocenění, kterých škola dosáhla v tomto školním roce?

Za největší úspěch lze jednoznačně označit účast a 5. místo v republikovém finále fotbalového turnaje Mc Donalds' Cupu, kde naši školu, Prahu 13 a Prahu reprezentoval pod vedením trenéra Martina Karbulky tým hráčů a hráček ze 3. tříd naší školy.

Dalším skvělým sportovním úspěchem bylo 1. místo v celoročním sportovním klání žáků a žákyň I. stupně v obvodních sportovních soutěžích organizovaných DDM Stodůlky a získání Malého poháru paní místostarostky Prahy 13 v konkurenci 14 škol a 2. místo žáků a žákyň II. stupně ve sportovních soutěžích Prahy 13 v zápolení o Velký pohár pana starosty, kdy naši žáci předloňské 1. místo v konkurenci 14 škol o dva body neobhájili.

Škola se zapojuje do vědomostních, uměleckých i sportovních soutěží a ve všech oblastech dosahují její žáci a žákyně mimořádných a pozoruhodných výsledků.

Výborné výsledky žáků ZŠ Kuncova u přijímacích zkoušek 2024

Jednotné přijímací zkoušky na střední školy se konaly v České republice na jaře 2024 již poosmé. **Žáci naší školy v nich opět dosáhli výborných až výjimečných výsledků z českého jazyka i z matematiky. Všechny výsledky našich uchazečů o studium na osmiletých a šestiletých gymnáziích a žáků 9. ročníku, kteří se hlásili na čtyřleté studijní obory zakončené maturitou, byly nad celostátním průměrem.** To vyplývá z níže připojené tabulky, kterou jsme koncem září obdrželi od Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání. Jednotnou přijímací zkoušku (JPZ) konalo našich 28 žáků 5. ročníku, 10 žáků 7. ročníku a 103 žáků 9. ročníku.

Zatímco celková **průměrná úspěšnost z českého jazyka byla u žáků 9. ročníku v ČR 58,9 %, žáci 9. ročníku naší školy vykázali úspěšnost 69,2 % (tj. o solidních 10,3 % vyšší, než byl celostátní průměr).**

Uchazeči o 6letá gymnázia měli z ČJ celostátní úspěšnost 52,1 %, kdežto naši sedmáci dosáhli na 67,4 % úspěšnosti, což je o výrazných 15,3 % lepší výsledek.

Uchazeči o 8letá gymnázia vytvořili celostátní průměr z ČJ 52,7 % a naši pátáci byli o 10,3 % lepší, když měli 63 % úspěšnost.

I **v matematice** byly výsledky žáků ZŠ Kuncova nadprůměrné. Zatímco **celorepublikový průměr žáků 9. ročníku byl 49,0 %, úspěšnost našich devátáků byla v matematice o výrazných 14,0 % lepší, když dosáhla 63,0 %.**

Žáci 7. tříd základních škol dosáhli v celostátním průměru v matematice jen 47,0 % úspěšnosti, kdežto naši sedmáci měli průměr 68,0 %, což je o neuvěřitelných 21 % lepší výsledek.

O 8,6 % byl lepší výsledek v matematice u našich pátáků, když dosáhli na 68,6 % úspěšnosti, kdežto republikový průměr byl 60,0 %.

V porovnání s předchozím rokem se průměrné celostátní výsledky zlepšily, ale i tak žáci naší školy potvrdili tradici a byli ve všech sledovaných ročnících a v obou předmětech výrazně (pátáci i devátáci) až výjimečně (sedmáci) nadprůměrní.

izo_102385360 Základní škola

Kuncova 1580, Praha, psč 155 00

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK					MATEMATIKA								
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL			MAXIMUM	PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	142	139	x	x	x	x	x	x	141	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	104	101	64,5	69,2	54	72	84	100	103	65,4	63,2	46	64	84	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	10	10	73,6	67,4	x	x	x	x	10	82,1	68,0	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	28	28	63,8	63,0	50	66	82	96	28	63,3	68,6	56	77	82	96

Skvělý úspěch našich němčinářů



Ve středu 4. prosince se v Gymnáziu mezinárodních a veřejných vztahů uskutečnila tradiční soutěž Němčina mě baví – Deutsch macht mir Spaß. Motto letošního ročníku znělo: Servus, Grüezi und Hallo. Naši školu reprezentoval tým němčinářek ve složení Sára Jezberová (9.B), Lucie Kocumová (8.C), Nadia Sedláčková (9.A) a Bára Zajícová

(9.A). Své znalosti německého jazyka i reálií německojazyčných zemí musely dívky prokázat na celkem sedmi stanovištích, na nichž soutěžící pracovali s filmem, ochutnávali typická jídla, poslouchali německou písničku, řešili kvízy, skládali komiks a vůbec uplatňovali své znalosti, dovednosti a týmového ducha. V konkurenci dalších 23 týmů z víceletých gymnázií a základních škol dívky vybojovaly krásné **2. místo**, přičemž první místo jim uniklo jen o jediný bod. Naším žákyním srdečně gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Jitka Sedláčková, učitelka německého jazyka

Výsledky národního testování SCIO 2024

Žáci 9. tříd ZŠ Kuncova se tradičně každý rok v listopadu zapojují do národního testování SCIO z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Celkem se na podzim 2024 do testování zapojilo více než 21 000 žáků a studentů z 555 škol a víceletých gymnázií z celé České republiky. **Ve všech testovaných oblastech byly výsledky žáků tří tříd 9. ročníku ZŠ Kuncova nadprůměrné**, i když ne tak výrazně jako v minulých letech.

V českém jazyce zaznamenalo 82 žáků 9. ročníku 51 % tní úspěšnost, což je o 1 % vyšší úspěšnost, než byl průměr základních škol. Výsledky našich žáků v českém jazyce byly lepší než u poloviny zúčastněných škol.

On line test z matematiky psalo 81 našich žáků 9. ročníku. V matematice dosáhli žáci ZŠ Kuncova 56 % tní úspěšnosti a jejich výsledky byly o 6 % nad průměrem všech základních škol. Výsledky našich žáků v matematice byly lepší, než u 70% zúčastněných škol.

V obecných studijních předpokladech dosáhlo 81 žáků našich 9. tříd úspěšnosti 53 %, což je o 4 % výše, než byl celostátní průměr u žáků zúčastněných základních škol.

Z celkového hodnocení vyplývá, že studijní potenciál žáků 9. tříd v českém jazyce i v matematice je využíván optimálně a výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Individuální zprávy, jejíž součástí je podrobný rozbor, jak si každý zapojený žák vedl v jednotlivých oblastech a jaké má předpoklady pro studium na střední škole, jsou k dispozici na stránkách společnosti SCIO.

Domnívám se, že **výsledky silně ovlivnil vysoký počet žáků-cizinců**, které jsme měli v 9. třídách, protože ve srovnání s českými žáky vykazovali nižší znalosti českého jazyka a nižší čtenářskou gramotnost, což ovlivnilo i výsledky v matematice a v obecných studijních předpokladech.

Národní testování 9. tříd 2024/25

SCIO

Škola: ELOU (ZŠ)

Základní škola, Praha 13, Kuncova 1580, Praha 5 - Stodůlky

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

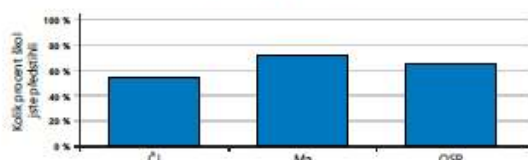
Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Jak výsledky správně
číst a využívat?

- Zjistíte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berete v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Ocenění žáků ZŠ Kuncova společností SCIO

Dva žáci naší školy Roman Velko a Lukáš Martinec **obdrželi ocenění SCIO** za výborný



výsledek v matematice v kraji Praha, kdy dosáhli 100 % úspěšnosti. Svoje znalosti zúročili i v obvodním kole matematické olympiády v kategorii Z9, ve které Roman obsadil 3. místo a Lukáš, jako úspěšný řešitel, skončil na 4. místě. Oběma chlapcům blahopřeji a děkuji za vzornou reprezentaci naší školy.

Účast našich žáků v Pražském šachovém přeboru



Ve dnech 28. a 29. 1. 2025 se v krásném hotelu Don Giovanni konal Pražský šachový přebor, do kterého se přihlásil rekordní počet žáků I. stupně ZŠ, žáků II. stupně ZŠ a studentů víceletých gymnázií a studentů středních škol. Dle informací organizátora turnaje pana Hrbka se přihlásilo téměř 800 účastníků, a proto turnaj

probíhal dva dny. Naši školu v kategorii II. stupně reprezentoval 28. 1. čtyřčlenný tým ve složení Lukáš Martinec, Matouš Horák, Jan Kadlec a Jakub Vlček a náhradníky byli Maksym Semonov a Vít Halada. Konkurence byla opravdu mimořádně silná a bylo jasné, že ve většině zúčastněných škol věnují šachu dlouhodobou pozornost, ať už v podobě fungujících šachových kroužků nebo pořádáním školních turnajů, ve kterých vynikají hráči věnující se šachu závodně. **Mimořádný výkon podal kapitán a jednička týmu ZŠ Kuncova Lukáš Martinec, který, i když není profesionálním hráčem, dokázal ze šesti partií s jedničkami dalších týmů třikrát zvítězit, jedenkrát remizovat a pouze dvakrát našel přemohitele.** Úspěchem byla i jedna výhra Jana Kadlece, kterému se ale nepovedlo v dalších partiích zvítězit. I když se Matoušovi ani Jakubovi nepodařilo bodovat v žádném ze šesti utkání, byla to pro všechny cenná zkušenost. Celkové umístění na 22. místě z 23 týmů není tím nejdůležitějším. Všichni kluci si zaslouží poděkování za snahu, užili si hru, atmosféru

turnaje a získali motivaci se šachu věnovat i nadále. Organizátorům a rozhodčím turnaje patří hluboká poklona a poděkování za úspěšně zvládnutý přebor, ze kterého tři nejlepší týmy v každé kategorii budou reprezentovat Prahu v republikovém finále.

Individuální úspěch žákyně naší školy



Skvělého sportovního úspěchu dosáhla žákyně 9. ročníku ZŠ Kuncova **Alexandra Rousková**, když se stala společně se svým partnerem **juniorskou mistryní České republiky v tancích na ledě** a zároveň se posunula do kategorie dospělých reprezentantů v tomto krásném sportu.

Individuální úspěch žákyně naší školy v judu



Dominika Gračová z 9. C se stala mistryní České republiky v judu v kategorii dorostenek.

Ohlédnutí za 74. ročníkem OK matematické olympiády



Dne 2. dubna 2025 se v ZŠ Kuncova konalo obvodní kolo matematické olympiády žáků 6. – 8. tříd základních škol a studentů odpovídajících ročníků víceletých gymnázií z Prahy 5 a Prahy 13. Do soutěže se zapojilo 156 účastníků, úspěšných řešitelů školních kol. Zvlášť byly hodnoceny výsledky žáků základních škol z obou obvodů a výsledky studentů víceletých gymnázií. V kategorii Z6 bylo z 24 soutěžících ze základních škol pouze 5 úspěšných řešitelů. Z žáků ZŠ Kuncova si nejlépe vedla Lola Abdurahmanova,

která obsadila 3. místo. V kategorii Z7 se sešlo 22 účastníků ze základních škol Prahy 13 i Prahy 5. Mezi 11 úspěšnými řešiteli byli 3 žáci ze ZŠ Kuncova, z nichž nejvíce bodů získal Martin Jirout, který obsadil 3. místo. Na 6. místě se umístil Michael Brouček a na děleném 8. místě Štěpán Michalička. Kategorie Z8 byla s 19 žáky tradičně nejméně obsazenou. Úspěšnými řešiteli se stalo 6 žáků, z toho 2 ze ZŠ Kuncova: Barbora Peršínová obsadila 1. místo a Mirek Rozprávka skončil na 5. místě.

Za bezchybnou organizaci soutěže a vytvoření skvělých podmínek pro tým hodnotitelů děkuji panu zástupci Vaňkovi a DDM Praha 5, který je organizátorem soutěže.

Žáci ZŠ Kuncova vyhráli pražské kolo Mc Donald's Cupu

Fotbalisti a fotbalistky z 2. - 3. tříd ZŠ Kuncova z Prahy 13 vyhráli dne 20. 5. 2025 krajské finále turnaje Mc Donald's Cup a pojedou 2. - 3. 6. jako jediný pražský tým na Svátek fotbalu (jak se turnaji jinak říká) do Teplic v Čechách.

O mimořádný úspěch se zasloužili:

Tereza Zemanová, Nina Novotná, Jakub Alt,

Diego Fernandes, Petr Folejtar, Eliáš Havránek, Filip Nádvorník, Yonas El Bourkhissi, David Pavelec, Jenda Ulrych, Patrik Křepela, Kryštof Georgiev a Gabriel Macháč, který si zlomil ruku, ale minulá kola hrál a pojede s týmem na republikové finále.



Týmu vedenému trenérem Martinem Karbulkou a podporovanému paní učitelkou Potužníkovou srdečně blahopřejeme a držíme palce do republikového kola.

Svátek fotbalu



ZŠ Kuncova obsadila 5. místo na republikovém finále McDonald's Cupu ze 16 nejlepších týmů ze všech krajů České republiky v kategorii A (žáci a žákyně 2.-3. tříd). Děkuji našim borcům vedeným trenérem Martinem Karbulkou a paní učitelkou Radkou Potužníkovou, rodičům, třídním učitelkám a spolužákům ze III. A a III. C za skvělou reprezentaci naší školy, Prahy 13 a kraje Prahy v Teplicích, kde vytvořili

skvělou atmosféru, a srdečně blahopřeji.

Úspěchy žáků ve školním roce 2024/2025

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA - obvodní kolo

- 1. místo, Z5, Viktor Fedorov
- 1. místo, Z8, Barbora Peršínová
- 3. místo, Z5, Ivan Malichenko
- 3. místo, Z6, Lola Abdurahmanova
- 3. místo, Z7, Martin Jirout
- 3. místo, Z9, Roman Velko
- 4. místo, Z9, Lukáš Martinec - úspěšný řešitel
- 5. místo, Z8, Miroslav Rozprávk - úspěšný řešitel
- 6. místo, Z7, Michael Brouček - úspěšný řešitel
- 7. místo, Z5, Filip Zeman - úspěšný řešitel
- 8. místo, Z7, Štěpán Michalička - úspěšný řešitel

BUTOVICKÝ ZVONEČEK - obvodní kolo pěvecké soutěže

- 1. místo, 3. ročník, Kateřina Niedzielová, účast na Koncertě vítězů
- 1. místo, 6. ročník, Marie Vovsová, účast na Koncertě vítězů
- 1. místo, 8. ročník, Kristýna Janstová, účast na Koncertě vítězů
- 2. místo, 1. ročník, Magdalena Němečková
- 2. místo, 5. ročník, Eliška Kopecká, účast na Koncertě vítězů
- 3. místo, 2. ročník, Tobias Jersák
- 3. místo, 4. ročník, Sebastian Jersák
- 3. místo, 4. ročník, Michal Koukol
- 3. místo, 7. ročník, Nikola Pecháčková
- 3. místo, 8. ročník, Eleonora Braghis

GEOGRAFICKÁ OLYMPIÁDA - obvodní kolo

3. místo, kat. A, Vojtěch Krejsa

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE - obvodní kolo

7. - 8. místo, I. kat., Sára Jezberová

OLYMPIÁDA V NĚMECKÉM JAZYCE - obvodní kolo

4. místo, IIA, Nadia Sedláčková

6. místo, IIA, Barbora Zajícová

OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE - obvodní kolo

3. místo, IIA, Nadia Sedláčková

6. - 7. místo, IA, Natálie Havelková

NĚMČINA MĚ BAVÍ

2. místo, Sára Jezberová, Lucie Kocumová, Nadia Sedláčková, Barbora Zajícová

FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA - obvodní kolo

11. místo, kat. E, Roman Velko, úspěšný řešitel

PRAŽSKÉ POETICKÉ SETKÁNÍ

Ocenění za citlivý projev, I. kategorie, Radka Štěpánková

Ocenění poroty za zaujetí textem, I. kategorie, Kateřina Niedzielová Ocenění poroty za niternou interpretaci, IV. kategorie, Johana Diabelková

PRAŽSKÝ PRAMEN - finálové kolo přírodopisné soutěže

7. místo, Václav Kout

Starostova vařečka OWL BOWL (obvodní kolo kulinářské soutěže): Diplom za účast a pochvala ředitele školy: Ivana Fliegerová, Gita Holoubková, Lucie Kučerová, Kateřina Lokajíčková, Kateřina Ptáčková, Adéla Vršecká

MCDONALDS CUP, republikové kolo

5. místo, 1. - 3. roč., Jakub Alt, Yonas El Bourkhissi, Diego Fernandes, Petr Folejtar, Kryštof Georgiev, Eliáš Havránek, Šimon Jakl, Patrik Křepela, Filip Nádvorník, Nina Novotná, David Pavelec, Jan Ulrych, Tereza Zemanová

MCDONALDS CUP, krajské kolo

1. místo, 1. - 3. roč., postup do republikového kola!, Jakub Alt, Yonas El Bourkhissi, Diego Fernandes, Petr Folejtar, Kryštof Georgiev, Eliáš Havránek, Šimon Jakl, Patrik Křepela, Gabriel Macháč, Filip Nádvorník, Nina Novotná, David Pavelec, Jan Ulrych Tereza Zemanová

MCDONALDS CUP, okresní kolo

1. místo, 1. - 3. roč., postup do krajského kola, Jakub Alt, Yonas El

Bourkhissi, Diego Fernandes, Petr Folejtár, Eliáš Havránek, Šimon Jakl, Patrik Křepela, Gabriel Macháč, Filip Nádvorník, Nina Novotná, David Pavelec, Tereza Zemanová

3. místo, 4. - 5. roč., Jakub Babjak, Jonáš Dlouhý, Filip Fabuľa, Adam Folejtár, Adam Hejduk, Eduard Horák, Hynek Palkovský, Kamron Norkulov, Filip Ptáček, Lev Suchanov, David Šneberk, Jan Ulrych

POHÁR ROZHLASU v atletice – obvodní kolo

1. místo, dívky 6. - 7. roč., Zuzana Bláhová, Beáta Brožičková, Ella Dopitová, Barbora Kouřimová, Laura Kuglerová, Nikola Pecháčková, Veronika Perglová, Martina Petržilková, Eliška Strnadová, Magdalena Ulrychová

2. místo, chlapci 8. - 9. roč., Filip Doležel, Mikuláš DolfiSamuel Gomboš, Jáchym Miňovský, Matyáš Novák, Filip Pinc, Matyáš Plhal, Vít Pokuta, Tomáš Portig, Kim Sulán, Matyáš Ungr

3. místo, dívky 8. - 9. roč., Sofie Bogatyrová, Klára Kortusová, Kateřina Lokajíčková, Laura Müllerová, Lucie Müllerová, Tereza Navrátilová, Kateřina Plecerová, Jana Stančeva, Viktorie Stupková, Hedvika Tichá

NOHEJBAL, krajské kolo

2. místo, 6. - 7. roč., Michael Brouček, Tomáš Forejt, Michael Jahoda, Pavel Vik

NOHEJBAL, obvodní kolo

1. místo, 6. - 7. roč., Michael Brouček, Tomáš Forejt, Michael Jahoda, Pavel Vik

1. místo, 8. - 9. roč., Filip Doležel, Filip Hás, Matyáš Plhal, Kim Sulán – postup do KK BEACH VOLEJBAL, obvodní kolo

2. místo, dívky 8. - 9. roč., Laura Mullerová, Lucie Mullerová, Eliška Strnadová

PŘEBOR ŠKOL V ORIENTAČNÍM BĚHU, pražské kolo

1. místo, H5, Wiktor Duda

ŠTAFETOVÝ POHÁR, krajské kolo

2. místo, 1. – 3. třída: Yonas El Bourkhissi, Gabriel Macháč, Nina Novotná, David Pavelec, Jan Ulrych, Vanda Zdráhalová, Alena Zolotych, Olga Zolotych

4. - 5. třída: Radim Boš, Marek Černý, Wiktor Duda, Maria Kokoreva, Kateřina Schmidová, Lukáš Strnad, Lucie Strnadová, Anna Šimončíková

ŠTAFETOVÝ POHÁR, okresní kolo Prahy 5, 6, 13, 16 a 17

1. místo, hoši a dívky I. stupně, Radim Boš, Yonas El Bourkhissi, Marek Černý, Wiktor Duda, Milena Jůzová, Maria Kokoreva, Gabriel Macháč, Nina Novotná, David Pavelec, Kateřina Schmidová, Lukáš Strnad, Lucie Strnadová, Viktorie Točíková, Jan Ulrych, Vanda Zdráhalová, Alena Zolotych, Olga Zolotych

VYBÍJENÁ - obvodní kolo

1. místo, III. kat., 6. - 7. ročník, *Petr Eliáš, Tomáš Forejt, Oliver Georgiev, Jakub Koley, Filip Kudlák, Martin Musil, Vojtěch Šimůnek, Oliver Ťupa, Michal Valter, Pavel Vik*

2. místo, II. kat., 4. - 5. ročník, *Jonáš Dlouhý, Wiktor Duda, Vít Horák, Maria Kokoreva, Kateřina Schmidová, Lukáš Strnad, Lucie Strnadová, Zuzana Voříšková, Jakub Vršecký, Sonia Zhmachenko*

2. místo, III. kat., 6. - 7. ročník, *Daryna Andreja, Amálie Dejmková, Daniela Novotná, Eliška Portigová, Mariana Rishko, Ivana Ředinová, Lucie Šafránková, Irina Tomashko, An Hoai Tran, Magda Ulrychová*

PŘEHAZOVANÁ - obvodní kolo

3. místo, 4. - 5. ročník, *Jonáš Dlouhý, Wiktor Duda, Dominik Kapustyan, Ella Koudeláková, Kateřina Schmidová, Lukáš Strnad, Lucie Strnadová, Natálie Urbanová, Zuzana Voříšková, Jakub Vršecký*

VOLEJBAL - obvodní kolo

2. místo, 8. - 9. ročník, *Sára Jezberová, Klára Kortusová, Barbora Kouřimová, Laura Müllerová, Lucie Müllerová, Eliška Strnadová, Lucie Šafránková, Hoai An Tran*

3. místo, 8. - 9. ročník, *Filip Doležel, Otto Kuchárik, Vít Palkovský, Vít Pokuta, Tomáš Sadowski, David Urban, Ondřej Vítek*

3. místo, 6. - 7. ročník, *Anna Adamová, Zuzana Bláhová, An Hoai Tran, Šárka Koudelková, Daniela Novotná, Nikola Pecháčková, Eliška Portigová*

DĚTSKÝ FOTBALOVÝ POHÁR - Pražské kolo

1. místo, 1. - 2. ročník, *Matěj Babjak, Jiří Baloun, Matyáš Čermák, Ondřej Herčík, Matyáš Michl, Matyas Neuschl, Filip Šrámek, Tereza Zemanová*

BASKETBAL - obvodní kolo

2. místo, dívky 8. - 9. ročník, *Sandra Černá, Johana Lomičková, Laura Müllerová, Lucie Müllerová, Eliška Portigová, Adéla Vršecká*

FLORBAL - obvodní kolo

2. místo, 4. - 5. ročník, *Laura Benešová, Lucie Čapková, Linda Hroudová, Karolina Jährling, Kateřina Kouřilová, Kateřina Schmidová, Viktorie Točíková, Táňa Zdráhalová*

FLORBAL - Čeps cup - obvodní kolo

1. místo, dívky 4. - 5. ročník, *Karolina Jährling, Kateřina Kouřilová, Tereza Novotná, Anna Řídilová, Kateřina Schmidová, Viktorie Točíková*

STOLNÍ TENIS - obvodní kolo

1. místo, dívky 8. - 9. ročník, *Karolína Kohoutková, Lucie Kučerová, Adéla Vršecká* -
postup do krajského kola

1. místo, chlapci 4. - 5. ročník, *Tiago Juan, Jakub Vršecký*

3. místo, dívky 4. - 5. ročník, *Laura Benešová, Kateřina Schmidová, Josefina Zapletalová*

3. místo, chlapci 8. - 9. ročník, *Matyáš Bernklau, Filip Doležel, David Urban, Jakub Vosyka*

HÁZENÁ - obvodní kolo

1. místo, dívky 8. - 9. ročník, *Anežka Bínová, Sofiya Bogatyrova, Johana Diabelková, Karla Kolářová, Klára Kortusová, Johanka Lomičková, Laura Müllerová, Lucie Müllerová, Adéla Vršecká, Lucie Zajíčková*

1. místo, chlapci 6. - 7. ročník, *Michael Brouček, Arsenii Korzhukov, Matěj Maryška, Josef Mašek, Štěpán Michalička, Ngo Ngoc Thao Nguyen, Matyáš Novák, Mikuláš Prajzler, Michal Rychtařík, Matěj Trojan*

2. místo, dívky 6. - 7. ročník, *Zuzana Bláhová, Sandra Černá, Emma Maria Delfs, Ella Dopitová, Barbora Kouřimová, Laura Kuglerová, Nikola Pecháčková, Veronika Perglová, Beáta Plhalová*

PŘESPOLNÍ BĚH - obvodní kolo

3. místo, kategorie III (6. - 7. ročník), *Tomáš Forejt, Oliver Georgiev, Jakub Koley, Michal Valter*

Žáci a žákyně I. stupně obsadili ze 13 škol za bodový součet ze všech sportovních soutěží 1. místo a získali Malý pohár paní místostarostky pro školství RNDr. Marcely Plesníkové.

Žáci a žákyně II. stupně obsadili ze 13 škol za bodový součet ze všech sportovních soutěží 2. místo v soutěži o Velký pohár pana starosty Prahy 13 Ing. Davida Vodrážky.

10) Jaké plány má škola pro následující školní rok a jaké vize má škola do budoucna?

Cíle v oblasti výchovně vzdělávací:

- **zajistit realizaci školního vzdělávacího programu KUSTOD ve všech třídách 1. až 9. ročníku** s ohledem na jeho cíle a specifika (digitalizace výuky ve všech ročnících a předmětech, rozšířená výuka matematiky, jazyků, výtvarné výchovy a tělesné výchovy od 6. do 9. ročníku)
- **dodržovat a vyžadovat plnění všech školních norem**, tj. především Školského zákona, Školního řádu a Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- **udržet vysokou kvalitu výuky a mimořádně úspěšné vzdělávací výsledky žáků** v inspekčních šetřeních, národním testování, při přijímacích zkouškách a v olympiádách a soutěžích
- **postupovat v souladu s týdenními plány výchovně vzdělávací činnosti, Plánem environmentální výchovy, Plánem dopravní výchovy, Preventivním programem školy a Plánem práce výchovné poradkyně**
- **vést přehled o žácích s SVP**, o žácích s poruchami chování i výchovnými problémy, **pracovat s nimi, zohledňovat je při klasifikaci, vyhodnocovat práci s nimi** (výchovná poradkyně, třídní učitelky, asistentky pedagoga) **a spolupracovat s rodiči, OPPP, OSPOD a dalšími partnery při zajištění odborné pomoci**
- **zajišťovat kvalitní poradenské služby prostřednictvím školního poradenského pracoviště**, jejímiž členy jsou: výchovná poradkyně pro II. stupeň, která je zároveň vedoucí ŠPP a koordinuje činnost ostatních členů, výchovná poradkyně pro I. stupeň, školní metodička prevence pro celou školu a II. stupeň, školní metodička prevence pro I. stupeň, kariérní poradkyně a koordinátorka výuky českého jazyka pro žáky-cizince s OMJ
- **zajišťovat bezplatnou výuku českého jazyka pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ)**
- **zajišťovat dělenou výuku angličtiny** minimálně od 5. do 9. ročníku, ideálně od 3. do 9. ročníku (dle personální situace)

- **zajistit dělenou výuku českého jazyka a matematiky ve třídách 8. a 9. ročníku**, kde je v průměru 29 žáků na třídu (dle personální situace)

- **zajišťovat** pro žáky a žákyně 1. – 9. ročníku **přednášky, besedy, představení, která doplňují ŠVP**

- **věnovat zvýšenou pozornost otázce bezpečnosti dětí** (návlek evakuace a invakuace) **a prevenci sociálně patologických jevů** ve spolupráci s odborem sociální péče o děti MČ Praha 13 (grant, Divadelta aj.)

- **podporovat sportovní a tělovýchovné aktivity dětí** (zajišťovat ve spolupráci s MČ Praha 13 **program Trenéři do škol** ve všech třídách 1. a 2. ročníku, zajišťovat **plavání** pro žáky 3. a 4. ročníku, **bruslení** na zimním stadionu ZŠ Bronzová, zajišťovat **lyžařské výcvikové kurzy** pro žáky 7. ročníku a zdokonalovací LVK pro žáky 9. ročníku, zapojovat děti do soutěží, kroužků, organizovat **ozdravné pobyty** aj.)

- **sledovat a vyhodnocovat výsledky žáků 5., 7. a 9. ročníku** z českého jazyka i z matematiky **u jarních jednotných přijímacích zkoušek** a usilovat o to, abychom dosahovali nadprůměrných výsledků v souladu s tradicí naší školy

- každoročně **zajišťovat** (listopad) ve spolupráci s rodiči **národní testování SCIO pro žáky 9. ročníku** z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů a dosahovat v nich **nadprůměrných výsledků**

- **zajišťovat** dle personálních možností **přípravné kurzy žáků 9. tříd k přijímacím zkouškám** na střední školy z matematiky a z českého jazyka

- **motivovat a připravovat žáky na olympiády a soutěže** (vědomostní, umělecké, sportovní) tak, aby dosahovali výborných nebo velmi dobrých výsledků v matematice, v anglickém a v německém jazyce, v dějepisu, v zeměpisu, fyzice, chemii, v recitaci, ale i ve sportovních soutěžích (basketbal, fotbal, přehazovaná, stolní tenis, florbal, přespolní běh, atletika, volejbal aj.)

- **udržovat výjimečné postavení školy (1. místo) na obvodu Praha 13 a Praha 5 v počtu vítězů obvodních kol vědomostních soutěží**
- **znovu získat 1. místo (Velký pohár starosty MČ Praha 13) za nejvyšší počet bodů v obvodních kolech sportovních soutěží žáky a žákyněmi II. stupně v konkurenci 14 škol**
- **obhájit 1. místo v obvodních kolech sportovních soutěží žáků I. stupně a pokusit se opět získat Malý pohár místostarostky MČ Praha 13**
- **rozvíjet sociální inteligenci žáků. Každoročně organizovat a zajišťovat 4 finanční sbírky (Srdíčkové dny v září, Červenou stužku v prosinci, Žlutý květ v květnu a Run and Help v červnu) a odeslat nemocným a potřebným cca 100 000 Kč**
- **prezentovat výsledky výchovně vzdělávací práce školy na veřejnosti (Den otevřených dveří, články v časopisu STOP, web MČ Praha 13 o školství, nástěnné noviny, web školy aj.)**
- **spolupracovat s organizacemi, které pracují s dětmi a mládeží v naší škole (MČ Praha 13, OPPP, Proxima Sociale o.p.s., SZÚ Praha, FZUŠ, soukromé gymnázium, sportovní organizace aj.)**
- **každoročně (září–říjen) zajišťovat zdarma pro žáky šestých tříd adaptační kurzy ve spolupráci s akreditovanou organizací Proxima Sociale o.p.s. (hrazeno z grantu MHMP)**
- **rozvíjet u žáků zdravý školní patriotismus a hrdost na ZŠ Kuncova (znak školy, odznaky, ISIC karty, nabídka volnočasového oblečení se školním znakem, dresy, úspěchy, tradice, žakovský parlament, reprezentace školy, charitativní akce aj.)**
- **zapojovat žáky 9. tříd do života školy a přenášet na ně zodpovědnost za organizaci různých akcí, sbírek a prezentací na veřejnosti (Den otevřených dveří, Mikulášská nadílka, pomoc při zápisu, Den dětí aj.)**

- **spolupracovat se žákovským parlamentem** (ředitel školy) **a zapojovat jejich členy** (zástupce od 4. do 9. tříd) **do života školy i do prezentace na veřejnosti** ve spolupráci s MČ Praha 13, **podnítit vznik nových tradic školy a učit děti demokratickým zásadám**
- **zajišťovat pro všechny žáky** mezinárodní žákovské **karty ISIC** ve spolupráci s rodiči, které slouží k evidenci přítomnosti žáka ve škole i k vyzvedávání obědů ve školní jídelně
- **nabízet a zajišťovat ve škole různé kroužky pro děti a mládež**, které vedou interní i externí lektori a trenéři
- **vydávat všem žákům 6. – 9. tříd žolík a respektovat jeho používání** v souladu se školním řádem
- **využívat** při hezkém počasí **venkovní dřevěnou učebnu** ve školní zahradě s přírodovědnými edukačními tabulemi, lavicemi a tabulí **pro výuku venku**
- **využívat velké dřevěné stoly a lavice ve školní zahradě** vedle jezírka **pro výuku i činnost školní družiny**
- **sponzorovat pražskou ZOO** (chov ocelota stromového) z příspěvků a darů rodičů
- **zajistit provoz místnosti s pedagogickým dozorem** pro žáky, kteří tráví přestávky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním. V místnosti je pokrytí WI-FI a k dispozici jsou knihy, dětské časopisy, společenské hry a barel s pitnou vodou
- **zajišťovat program Ovoce do škol a Mléko do škol** dle možností a podmínek MŠMT a dodavatelů
- **zajistit provoz nápojového automatu, automatu se zdravou (mléčnou) výživou a automatu na školní pomůcky**
- **využívat dva čtenářské koutky** vybavené novým nábytkem (židle, stoly, police), knihami a časopisy, abychom napomáhali zvyšovat zájem dětí o knížky a **zvýšili jsme čtenářskou gramotnost dětí**

- **využívat 2 stoly na stolní tenis** pro žáky II. stupně ve 2. patře pavilonu A a 1 stůl ve školní družině **pro aktivní trávení přestávek**

Cíle pro oblast personální:

- **vypořádat se s náročnou personální situací**, kdy během tří let (2022–2025) odešlo do důchodu nebo na mateřskou dovolenou 13 vyučujících (z toho 4 učitelky českého jazyka, 4 učitelky angličtiny, 1 učitelka matematiky, 1 učitelka informatiky, 3 učitelky I. stupně)

- **získat alespoň 1 vyučující českého jazyka, 1 vyučující matematiky, 1 vyučující anglického jazyka a 1 učitele pracovních činností na II. stupeň**, a to urgentně od školního roku 2025/2026 a zajistit tak běžnou výuku těchto předmětů na II. stupni, popř. umožnit dělenou výuku českého jazyka a matematiky v 8. a 9. třídách a angličtiny pro všechny žáky od 3. do 9. tříd

- inzerovat** na webu školy a úřední desce školy, na inzertních serverech www.prace.cz a www.jobs.cz, na facebooku na stránkách Pedagogické komory a Učitelé +, na pedagogických fakultách (popř. v Učitelských novinách), **apelovat na členy pedagogického sboru**, aby oslovili přátele, známé a bývalé spolužáky z VŠ, **jednat s bývalými žáky**, kteří se ke škole hlásí a začali studovat na PedF (Šindelka Ma, Rein ČJ) apod.

- **nabízet uchazečům ve spolupráci s OŠ ÚMČ Praha 13 ubytování v Praze 13 dle ubytovacích možností a nadstandardní platové ohodnocení a výborné materiální zázemí a podmínky**

- **udržet vysokou kvalifikovanost pedagogického sboru**

- **podporovat nekvalifikované učitele**, kteří studují na vysokých školách pedagogického směru (úlevy při studiu, vstřícnost, mimořádné odměny). Ze 7 nekvalifikovaných učitelek/učitelů jich 5 studuje

- **vytvářet a udržovat přátelské pracovní prostředí s kvalitním materiálním zázemím a vysokým finančním ohodnocením** za práce nad rámec pracovních povinností a výbornou pedagogickou práci a výjimečné vzdělávací výsledky žáků

- **zajišťovat a řídit další (skupinové) vzdělávání pedagogických pracovníků** v oblasti AI, bezpečnosti apod.

- **umožňovat a podporovat individuální další vzdělávání pedagogických pracovníků dle oborů** (nejčastěji cizí jazyky, metodika výuky, digitalizace aj.)

- **navrhovat** vedení radnice Prahy 13 **na ocenění plaketou Jana Amose Komenského** a menší finanční odměnou **2 nejlepší pedagogy školy** ročně ku příležitosti Dne učitelů, kteří na Praze 13 vyučují a působí ve školství minimálně 15 let

Cíle pro oblast materiálně technickou:

- ze ziskové hospodářské činnosti **každoročně zajišťovat výměnu 2 starých interaktivních tabulí bez posunu za nové trojdílné interaktivní tabule activboard s posunem a s PC** (poslední 4 interaktivní tabule bez posunu jsou v pavilonu B3)

- **vybudovat novou** (další) **cvičebnu pro výuku juda a tělesné výchovy** s ohledem na zvyšující se počty tříd a dělenou výuku Tv na II. stupni, kdy během dalších čtyř let budeme mít v každém ročníku II. stupně 4 třídy místo stávajících 3

- s ohledem na výše uvedené **řešit umístění a využití místnosti s pedagogickým dozorem**

- **vybudovat a zařídit novou učebnu hudební výchovy** v přízemí pavilonu B4

- **vybudovat na školním pozemku dětské hřiště s herními prvky** pro děti ze školní družiny

- **před okna počítačových učeben PC I a PC II nainstalovat venkovní žaluzie**

- **za vstupní dveře PC III nainstalovat bezpečnostní uzamykatelnou mříž**

- **vybudovat** výhledově **učebnu virtuální reality** s 10 brýlemi a 10 tablety a vzdělávacími programy pro téměř všechny vyučované předměty (cca 700 000 Kč)

- **zajistit** postupnou **výměnu starého nábytku v odděleních školní družiny**

- **zajistit menstruační hygienu na všech dívčích WC ve škole**

- **každoročně zajišťovat výmalbu** (o prázdninách) **školních prostor**, které jsou na tom nejhůře, **a opravy podlahové krytiny a lišt**

- zajistit kompletní výměnu staré podlahové krytiny na chodbách v přízemí, v 1. a ve 2. patře pavilonu B3

- nakupovat digitální a robotické stavebnice do učebny dílen

- usilovat o revitalizaci nevyužívaných a zanedbaných atrií na atraktivní odpočinkové prostory pro žáky (přestávky)

- usilovat o mimořádnou dotaci ve výši 100 000 000 Kč na přeměnu velkého nefunkčního atria ve společenský kulturní sál pro 300 diváků a žákovskou knihovnu a administrativní centrum

- zajistit uzamykání vstupní brány do školního areálu u školní jídelny

- zajišťovat údržbu a opravu školního sportovního areálu

- revitalizovat školní zahradu (prořezat ovocné stromy, křoviny, najmout zahradníka, který by se o školní zahradu staral) a pečovat o ni se zapojením žáků

- pořídit od truhláře vzorkovník dřev do školní dílny

- využívat místnost s pedagogickým dozorem i její vybavení (knihy, časopisy, hry, wifi, barel s pitnou vodou)

- zajišťovat provoz nápojového automatu, automatu na zdravou výživu a automatu na školní pomůcky

- udržovat v provozu a využívat všechny výukové technologie, kterými je naše škola nadstandardně vybavena, protože disponujeme 52 interaktivními tabulemi, 37 dataprojektory, 120 tablety, 94 notebooky a 128 počítači, 18 ozoboty a 4 clicboty. Interaktivní tabule je v každé kmenové třídě a v každé odborné učebně

- **spolupracovat** s odbornou firmou Aqua Health s.r.o. **na správcovství, opravách a údržbě všech ICT technologií**
- **využívat internetové připojení optickým kabelem** do všech tříd a kabinetů v naší škole **a usilovat** ve spolupráci se zřizovatelem **o rychlejší přenos dat**
- **poskytovat zázemí FZUŠ Stodůlky** ve společenské místnosti, v pavilonu A i v učebnách II. stupně v pavilonu B3 pro výuku hudebních oborů
- **poskytovat zázemí OPPP pro Prahu 5 a 13** v pavilonu C a dalších prostorách
- **poskytovat zázemí soukromému GMVVP** v pavilonu B2
- **zajišťovat stravování studentů soukromého gymnázia ve školní jídelně ZŠ Kuncova** v souladu s kapacitou ŠJ
- **zajišťovat nákupy nových učebnic pro žáky budoucích 1. tříd**, které odpovídají požadavkům ŠVP
- **zajišťovat nákup nových učebnic dle požadavků vyučujících**
- **zajišťovat nákup dalších výukových programů a učebních pomůcek**

Cíle pro oblast spolupráce s rodiči a styku s veřejností:

- **spolupracovat se zřizovatelem (MČ Praha 13)**
- **spolupracovat se Školskou radou**
- **spolupracovat s rodiči, třídními důvěrníky**
- **oslovovat sponzory a donátory**

- **školu více otevřít rodičovské veřejnosti a informovat rodiče žáků 9. tříd, 5. tříd a 1. tříd o důležitosti životní a školní etapy jejich dětí a nabídnout pomoc a kariérní poradenství**
- **informovat veřejnost pomocí webových stránek školy a AI chatbota (vyhledavače)**
- **informovat veřejnost pomocí informativního listu, časopisu STOP, webu školství Prahy 13, nástěnných novin, třídních schůzek a setkání ředitele se zástupci tříd**
- **zajišťovat e-mailovou komunikaci mezi rodiči a učiteli, všichni pedagogičtí pracovníci mají pracovní mailové adresy**
- **informovat rodiče i žáky prostřednictvím programu Bakaláři**
- **organizovat Den otevřených dveří (listopad)**
- **informovat rodiče i širokou veřejnost prostřednictvím časopisu STOP o úspěších žáků naší školy, projektech, školních akcích a výchovně vzdělávací nabídce**
- **informovat rodiče, širokou veřejnost i žáky z mimopražských škol prostřednictvím webu a informativních letáků o možnosti přestupu do naší školy**
- **seznamovat rodiče s výsledky práce jejich dětí (žakovské práce, výstava výtvarných prací žáků, výsledky SCIO testů, výsledky soutěží a olympiád, třídní schůzky, konzultace aj.)**
- **úze spolupracovat s rodiči žáků s výukovými a výchovnými problémy a OSPOD**
- **spolupracovat s organizacemi, které se podílejí na rozvoji školy** (odbor školství ÚMČ Praha 13, kancelář místostarostky pro školství, odbor sociální péče ÚMČ Praha 13, MHMP, OPPP pro Prahu 5 a 13, ČŠI, Pražská HS, Státní zdravotní ústav Praha, FZUŠ Stodůlky, Policie ČR, MP Prahy 13, Proxima Sociale o.p.s., agentura Olchavova.cz, advokátní kancelář Voldřich & Nekvasilová, společnost Aqua Health, FC Sokol Stodůlky, vedení MŠ Šikulka, MŠ Večerníček, DDM Prahy 13, DDM Praha 5, KD Mlejn, Městská knihovna Praha, ZOO Praha, ZŠ v okolí Prahy, Sportovní hala JEREMI, fi Jiří Kliner - Wood Partner, fi Z&D Stavební společnost, fi Profimedia s.r.o., soukromé GMVVP aj.)

Cíle pro oblast hospitační a kontrolní:

- vypracovávat plán hospitací a kontrol a dodržovat ho

- provádět hospitace u všech nových učitelek a učitelů I. i II. stupně se zaměřením na střídání forem a metod výuky, používání aktivizujících metod výuky, digitalizaci výuky a využívání moderních výukových technologií

- provádět pravidelné kontroly školní dokumentace

- zajišťovat skupinová školení (DVPP) v oblasti digitalizace výuky, používání AI (umělé inteligence) ve škole, aktivizující výuky aneb didaktické strategie, poskytování 1. pomoci, bezpečnosti aj.

- umožňovat individuální DVPP především v didaktice výuky, jazykovém vzdělávání aj. dle aprobační vyúčtování

- spolupracovat s advokátní kanceláří Voldřich & Nekvasilová ve formě pravidelných setkání s právníky na ÚMČ Praha 13

- sledovat dodržování předpisů a norem v oblasti BOZP, PO a CO a provádět kontrolu bezpečnosti práce

Zjištěné nedostatky, rizika, náměty pro zlepšení

- nárůst počtu žáků se zastavil, počet žáků naopak o několik desítek klesl. Místo čtyř plánovaných 1. tříd jsme otevřeli jen tři. Po vybudování a otevření nové základní školy v Západním Městě (pravděpodobně v září 2028) na jaře 2028 zapíšeme do 1. ročníku pouze 1 třídu. Do škol bude nastupovat čím dál méně dětí. Na I. stupni poklesne počet tříd a bude potřeba méně učitelek I. stupně. Naopak z I. stupně budou na II. stupeň postupně během následujících let přecházet 4 třídy v ročníku. Počet tříd II. stupně se bude zvyšovat ze stávajících 12 (tři třídy v ročníku) na 16 a tím poroste tlak na personální zajištění výuky, a to především matematiky, českého jazyka, angličtiny, fyziky, informatiky, pracovních činností, ale i dalších předmětů

- věkový průměr pedagogického sboru je 50 let

- finančně je pro školu velice zatěžující platit přesčasové hodiny 200%
 - na žáky základních škol dává stát méně peněz než na stejně staré studenty víceletých gymnázií
 - na mzdy nových vychovatelek, které nastupují v září, stát poskytuje mzdové prostředky až od ledna nového kalendářního roku
 - mzda asistentek pedagoga není pokryta ze 100 % a je ostudně nízká
 - má-li škola povinnost zajistit pedagogický dozor pro žáky mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, mělo by MŠMT poskytnout mzdové prostředky i osobě, která ho vykonává
- Vize ředitele školy:**
- udržet ZŠ Kuncova mezi třemi nejlepšími školami na Praze 13
 - poskytovat kvalitní vzdělání ve všech předmětech a ročnících s ohledem na digitalizaci výuky a moderní výukové technologie
 - zajišťovat rozšířenou výuku matematiky, cizích jazyků, výtvarné výchovy a tělesné výchovy pro všechny žáky 6. – 9. tříd
 - dosahovat mimořádných vzdělávacích výsledků v matematické, čtenářské a přírodovědné gramotnosti, inspekčních šetřeních, národním testování a u přijímacích zkoušek
 - poskytovat žákům i rodičům kvalitní poradenské služby prostřednictvím školního poradenského pracoviště (výchovné poradenství, kariérní poradenství, školní preventivní program, speciální pedagogická péče, výuka českého jazyka pro žáky s OMJ)
 - zajistit generační obměnu pedagogického sboru, vyrovnat se s odchody učitelů do důchodu a na MD, získat mladé a motivované učitele i z řad bývalých žáků školy

- získávat a udržovat nové vysoce profesionální, odborně a lidsky vybavené učitele a učitelky
- neustále zlepšovat materiálně technické zázemí školy
- učit žáky kooperovat, pracovat v týmu, brát na sebe spoluodpovědnost za výsledek projektu, umět být kritický i sebekritický, vědomě dodržovat pravidla chování a koexistence ve škole
- rozvíjet sociální inteligenci žáků
- posílit roli žákovského parlamentu, zavést nové tradice školy
- rozvíjet zdravý školní patriotismus a hrdost na naši školu
- udržovat a vytvářet příjemné klima školy
- usilovat o získání 3. národní ceny kvality a titul Společensky odpovědná škola

Udržet dobré jméno školy v době, která školství příliš nepřeje, je výzva a těžký úkol, jak pro ředitele školy, tak i pro jeho zástupce, pedagogický sbor i nepedagogické pracovníky. Věřím ale, že se stávajícími učiteli i příchodem nových pedagogických pracovníků, lpěním na kvalitní výuce, používáním moderních metod, neustálým vylepšováním materiálních podmínek, zaváděním a využíváním digitálních technologií a podporou, motivací a oceňováním vyučujících i dalších zaměstnanců školy, ho splníme.

V Praze dne 13. 10. 2024

PaedDr. Pavel Petrnoušek, ředitel ZŠ Kuncova

11) Tabulková část

prospěch (II. pol. 2024/2025)	počet žáků	(%)
prospěli:	498	100
III. stupeň	340	100
z toho s vyznamenáním	233	75,78
neprospěli:	0	
III. stupeň	0	
nehodnoceni:	0	
III. stupeň	0	

přijetí ke studiu na středních školách	gymnázia			obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	(střední odborná učiliště)	celkem
	8-letá	6-letá	4-letá						
veřejné									
církevní									
soukromé									

	počet integrovaných dětí	sociál. znevýhod.	druh postižení							
			mentální	sluchové	znakové	vady řeči	tělesné	více	autismus	vývoj. poruchy
k 1.9.2024	32	0	1	1	0	7	0	18	3	3
k 30.6.2025	44	0	1	1	0	14	2	0	4	23

základní údaje	třídy k 30.6. 2024	třídy k 30.6. 2025	žáci k 30.6. 2024	žáci k 30.6. 2025	oddělení ŠD k 30.6. 2024	oddělení ŠD k 30.6. 2025	děti ve ŠD 30.6. 2024	děti ve ŠD 30.6. 2025	cizinci 30.6.2024	cizinci 30.6.2025
počet	32	32	865	852	11	11	291	302	156	173

pracovníci	fyzické osoby k 30.9. 2024	přepočt.prac. k 30.9. 2024	fyzické osoby k 30.6. 2025	přepočt.prac. k 30.6. 2025
učitelský/učitelé	51	48,64	51	47,11
asistentky/asistenti pedagoga	9	7	11	8,5
ostatní pedagog. prac.	12	9,85	12	9,77
personál kuchyně	12	12	12	12
ostat. nepedag. prac.	12	10	12	10
celkem	96	87,49	98	87,38

věk	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	61 a více let	celkem
počet pedagogů (fyz. osoby)	4	9	22	25	10	70
% z celkového počtu pedagogů	5,71	12,86	31,43	35,71	14,29	100%

pedagogičtí pracovníci celkem (fyz. osoby)	z toho					
	s odbornou kvalifikací		bez odborné kvalifikace		z toho doplňující odborn. kvalifikaci studiem	
	počet	% z celku	počet	% z celku	počet	% z celku
	64	91,43	6	8,57	5	7,14

dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
stupeň znalosti ČJ	počet dětí
úplná neznalost ČJ	30
nedostatečná znalost ČJ	65
znalost ČJ s potřebou doučování	35

studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	počet
studium v oblasti pedagog. věd / pedagogiky	5
studium pro AP	?
studium pro ředitele škol a škol. zařízení	0
doplňující didakt. studium cizího jazyka	0
(doplňující) studium k rozšíření odborné kvalifikace	0
speciální pedagog	0
jiný stupeň či druh školy / další aprobace / speciální pedagog. činnost	0

studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	počet
studium pro vedoucí pedagog. pracovníky	0
studium pro výchovné poradce	1
specializovaná činnost: ICT – ŠVP – SPI – EVVO – logopedie – tyflo-asistence	0

počty žáků	z MČ Praha 13	z MČ Praha Řeporyje	z ostat. MČ hl. m. Prahy	ze Středočeského kraje	z obcí Chrudim, Chýně, Jinočany	z ostatních krajů
k 1.9. 2024	665	23	66	84	14	0
k 1.9. 2025	642	26	71	79	14	2

Průměrná výše měsíčního platu v roce 2024	nároková a nenároková část dohromady
učitelky/učitelé (bez ředitelky/le)	63 358,0
asistentky/asistenti pedagoga	30 088,0
ostatní pedagog. prac.	42 954,0
personál kuchyně	30 679,0
ostat. nepedag. prac.	26 957,0

Školská rada při Základní škole, Praha 13, Kuncova 1580 projednala výroční zprávu za školní rok 2024/2025 a schválila její obsah.

V Praze dne 15. října 2025



Ing. Jan Rychtařík
předseda Rady školy